

بسمه تعالی

فراخوان جذب دانشجوی دکتری به شیوه استاد محور

با عنایت به ابلاغ «آئین نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری به شیوه استاد محور مبتنی بر رفع نیازهای کشور»، دانشگاه امام صادق (علیه السلام) از بین دانش آموختگان و دانشجویان کارشناسی ارشد پیوسته و ناپیوسته به شیوه استاد محور، در مقطع دکتری دانشجو می پذیرد.

نکات مهم و ضروری:

- ظرفیت جذب از طریق استاد محور، مازاد بر ظرفیت اعلامی دکتری است.
- ظرفیت استاد تمام و دانشیار برای جذب دانشجوی دکتری به شیوه استاد محور، به ترتیب دو و یک دانشجو در یک سال تحصیلی می باشد.
- دانشجوی متقاضی جهت جذب استاد محور بایستی شرایط صلاحیت استعداد درخشان را طبق ماده ۳ آئین نامه «پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره های تحصیلی دکتری» دارا باشد.
- مدارک لازم جهت ثبت نام همان مدارک استعداد درخشان است.
- دانشجو لازم است در هنگام ثبت نام، استاد میزبان و عنوان پژوهشی را مشخص نماید. فهرست اساتید میزبان و عنوان پژوهشی اعلامی ذیلاً اعلام می شود. پیشنهاد بیش از یک استاد و عنوان پژوهشی بلامانع است.

- استاد میزبان و دانشجوی پذیرفته شده در این شیوه، در چارچوب عنوان پارسای پیشنهادی فعالیت نموده و تقید به عنوان اعلامی تا آخرین مرحله دکتری از جمله تدوین رساله دکتری، لازم و ضروری است.

- مراحل گزینش و جذب دانشجو به شرح ذیل است:

- شرکت در فراخوان و تحویل مدارک مربوطه
- بررسی اولیه معاونت آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه در احراز شرایط (از جمله معدل و ...)
- انجام مصاحبه داوطلب توسط استاد میزبان، جهت ارزیابی علمی متقاضی و پرکردن جداول مربوطه.
- اعلام نظر استاد میزبان به دانشکده و معاونت آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- طی مراحل گزینشی دانشگاه
- اعلام نتایج به سازمان سنجش

با توجه به نکات بالا، داوطلبان واجد شرایط بایستی تا تاریخ **۵ شهریور ۱۴۰۲** نسبت به ثبت نام در سامانه آموزش دانشگاه (گلستان) به آدرس <https://edu.isu.ac.ir> و بارگزاری مدارک اقدام نمایند.

فهرست اساتید میزبان دارای شرایط (استاد تمام و دانشیار)، محور ها و عناوین پژوهشی مربوط به هر استاد (ثبت شده در سامانه نان):

دانشکده معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات						
ظرفیت استاد	کد شناسانه سامانه نان (DOR)	عنوان پارسا	محور پژوهشی	رشته دکتری	مرتبه استاد	استاد میزبان
۲	20.1001.4.XD30000=.2023.07.26.0.1	نظریه تمدنی انقلاب اسلامی در چارچوب آینده‌نگری مهدوی	رویکرد فرهنگی-تمدنی به مهدویت و انقلاب اسلامی	دانش اجتماعی مسلمین	استاد تمام	دکتر محمد هادی همایون
	20.1001.4.XH30000=.2023.07.26.0.6	اسلام تمدن‌ساز در ایران باستان در عهد انبیاء	تاریخ اجتماعی-فرهنگی ایران و اسلام			
۲	20.1001.4.WX30000=.2023.07.26.0.1	تحلیل گفتمان امامان معصوم در راستای دعوت و تبلیغ و تحقق تمدن نوین اسلامی	مطالعات نظری و کاربردی در حوزه دعوت و دیپلماسی فرهنگی، عمومی، رسانه‌ای، سایبری و مجازی ایران و جهان اسلام	فرهنگ و ارتباطات	استاد تمام	دکتر حسن بشیر
	20.1001.4.XI30000=.2023.07.26.0.6	نقش دیپلماسی هنر در وجهه سازی جمهوری اسلامی ایران در سطح منطقه و جهان در جهت تقویت ارتباطات میان فرهنگی	ارتباطات بین‌المللی و میان‌فرهنگی	سیاست گذاری فرهنگی		
	20.1001.4.X530000=.2023.07.26.0.1	الگوی مطلوب گفتمان مقاومت از دیدگاه اندیشمندان جهان اسلام	اندیشه اجتماعی متفکرین مسلمان با تأکید بر متفکرین شیعی	دانش اجتماعی مسلمین		
۱	20.1001.4.6XIG000=.2023.06.28.0.2	الگوی مطلوب نقش آفرینی جمهوری اسلامی ایران در معاهده‌های و سازمان‌های بین‌المللی در حوزه فضای مجازی	ارتباطات بین‌المللی و میان‌فرهنگی	سیاست‌گذاری فرهنگی	دانشیار	دکتر محمد صادق نصراللهی
	20.1001.4.7IIG000=.2023.06.28.0.7	تجربه نگاری دیپلماسی سایبر کشور				

	20.1001.4.6NIG000=.2023.06.28.0.2	الگوی مطلوب دیپلماسی سایبر جمهوری اسلامی ایران	ارتباطات رسانه ای و فضای مجازی			
	20.1001.4.6SIG000=.2023.06.28.0.7	توسعه و صادرات خدمات پایه بومی فضای مجازی				
	20.1001.4.75IG000=.2023.06.28.0.2	نقشه و پیوست فرهنگی-ارتباطی شبکه ملی اطلاعات در جمهوری اسلامی ایران				
	20.1001.4.NHIG000=.2023.06.30.0.1	الگوی تنظیم‌گری سکوهای دیجیتال فراملی				
۱	20.1001.4.T530000=.2023.07.23.0.5	مطالعه تجارب بین‌المللی در حوزه دیپلماسی سایبر	تحقیقات سیاستگذاری و کاربردی در حوزه رسانه ها، تولیدات رسانه ای، مدیریت رسانه، فضای مجازی، روابط عمومی و خبر	فرهنگ و ارتباطات	دانشیار	دکتر محمد رضا برزویی
	20.1001.4.4H3G000=.2023.08.07.0.1	مطالعه الگوهای مهاجرت کاربران از سکوهای فراملی (پلتفرم های خارجی) به داخلی				

پردیس خاوران

ظرفیت استاد	کد شناسه سامانه نان (DOR)	عنوان پارسا	محور پژوهشی	رشته دکتری	مرتبه استاد	استاد میزبان
۱	20.1001.4.RHIG000=.2023.07.02.0.8	طراحی برنامه مداخله ای پرورش هویت ایرانی – اسلامی دانش آموزان با تاکید بر نقش رهبران آموزشی	توانمندسازی رشد محور نیروی انسانی در نظام آموزشی	مدیریت آموزشی	دانشیار	دکتر زهره موسی زاده
	20.1001.4.C52G000=.2023.07.05.0.9	استلزامات اصلاح جهت گیری رهبران آموزشی از غلبه رویکرد دانش محور به رویکرد تلفیقی	ارتقاء سطح بهره وری آموزشی و پرورشی نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران			
۱	20.1001.4.QIIG000=.2023.07.01.0.6	راهبری و بایسته های تربیت عاطفی قرآن بنیان	مطالعات در ساحت های تربیت اعتقادی، عاطفی، اجتماعی (توازن ساحت)	مدیریت آموزشی	دانشیار	دکتر نیکو دیالمه
۱	20.1001.4.Q9IG000=.2023.07.01.0.6	ظرفیت سنجی حکمت متعالیه در تبیین جایگاه احساسات و عواطف در تدبیر منزل	تحلیل فلسفی خلیات، احساسات و عواطف انسانی و آثار فرهنگی و اجتماعی آن بر اساس حکمت متعالیه	فلسفه و کلام اسلامی	دانشیار	دکتر فاطمه سلیمانی
۱	20.1001.4.RIIG000=.2023.07.02.0.8	انتخاب عقلانی و نقش آن در عاملیت بر اساس فلسفه صدرایی	ظرفیت فلسفه صدرایی در تبیین عاملیت انسان، ناظر به تعامل نظر و عمل	فلسفه و کلام اسلامی	دانشیار	دکتر فاطمه صداقت زاده
۱	20.1001.4.7N2G000=.2023.07.05.0.9	تاثیر احکام اخلاقی در استنباط احکام فقهی مرتبط با خانواده	مطالعات فقهی مورد نیاز در بازمهندسی و اصلاح قوانین حوزه خانواده	فقه و مبانی حقوق اسلامی	دانشیار	دکتر صدیقه مهدوی کنی
۱	20.1001.4.6N20000=.2023.07.04.0.7	منشور حقوق و تکالیف زوجین در خانواده های متعارف و غیر متعارف	مطالعات تطبیقی خانواده	فقه و مبانی حقوق اسلامی	دانشیار	دکتر فائزه عظیم زاده اردبیلی
	20.1001.4.SD30000=.2023.07.23.0.5	نقش عرف و مصلحت در حل چالشهای خانواده در نظام حقوقی ایران و اسناد بین الملل				
	20.1001.4.S530000=.2023.07.23.0.5	مدیریت و نهاد سرپرستی خانواده در نظام حقوقی ایران و آمریکا				
	20.1001.4.HI20000=.2023.07.04.0.2	نظریه منطقه الفراغ و دو عنصر زمان و مکان در تفسیر قوانین خانواده				
	20.1001.4.8H20000=.2023.07.04.0.2	مبانی و مدل های عدالت جنسیتی در نظام حقوقی ایران و کاربست آن در نهاد خانواده				
			تبیین نظریه های فقهی مورد نیاز در جهت طراحی الگوهای مبتنی بر اسناد بالادستی در حوزه خانواده			

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی