



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی بازنگری شده

رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی

دوره کارشناسی پیوسته

(دانشگاه تبریز)



گروه علوم انسانی

بر اساس مصوبه جلسه شماره ۸۲۲ تاریخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

نام رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی

عنوان گرایش: -

گروه: علوم انسانی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

کارگروه تخصصی: -

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: دانشگاه تبریز

تاریخ تصویب: ۹۵/۱۱/۲۳

به استناد آیین نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب جلسه شماره ۸۸۲ تاریخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی به دانشگاه های سطح یک و دو؛ برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی طی نامه شماره ۴۷۷/ص تاریخ ۱۳۹۹/۰۳/۱۰ از دانشگاه تبریز دریافت شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که از مهر ماه سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ وارد دانشگاه تبریز می شوند، لازم الاجرا است.

ماده دو- برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی، در آن دانشگاه جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته رشته الهیات و معارف اسلامی- فقه و مبانی حقوق اسلامی مصوب جلسه شماره ۱۸۹ تاریخ ۱۳۶۸/۱۲/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی می شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و به دانشگاه تبریز، برای اجرا ابلاغ می شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۳۹۹ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمد رضا آهنچیان
دبیر کمیسیون برنامه ریزی آموزش عالی





دانشکده الهیات و علوم اسلامی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی

Jurisprudence and the Essentials of Islamic law



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ / مجادله / ۱۱



فهرست مطالب:

- فصل اول : مشخصات کلی برنامه درسی دوره کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی ۴
- فصل دوم : جدول عناوین درسی دوره کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی ۸
- فصل سوم : سر فصل دروس دوره کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۵

الف : سرفصل دروس پایه

- ۱- صرف ۱ ۱۶
- ۲- صرف ۲ ۱۸
- ۳- نحو ۱ ۲۰
- ۴- نحو ۲ ۲۲
- ۵- نحو ۳ ۲۴
- ۶- منطق ۲۶
- ۷- کلیات فلسفه و عرفان اسلامی ۲۸
- ۸- کلام و عقاید اسلامی ۳۰
- ۹- کلیات علوم قرآنی ۳۲
- ۱۰- کلیات علوم حدیث ۳۴
- ۱۱- سیره پیامبر و امامان معصوم (ع) ۳۶
- ۱۲- علوم بلاغت (معانی و بیان) ۳۸
- ۱۳- مبادی فقه و اصول ۴۰

ب : سر فصل دروس تخصصی الزامی

- ۱- مقدمه علم حقوق ۴۲
- ۲- مبانی حقوق اسلامی ۱ ۴۴
- ۳- مبانی حقوق اسلامی ۲ ۴۶
- ۴- مبانی حقوق اسلامی ۳ ۴۸
- ۵- مبانی حقوق اسلامی ۴ ۵۰
- ۶- مبانی حقوق اسلامی ۵ ۵۲
- ۷- مبانی حقوق اسلامی ۶ ۵۴
- ۸- مبانی حقوق اسلامی ۷ ۵۶
- ۹- روش تحقیق ۵۸
- ۱۰- فقه مدنی ۱ ۶۰
- ۱۱- فقه مدنی ۲ ۶۲
- ۱۲- فقه مدنی ۳ ۶۴
- ۱۳- فقه مدنی ۴ ۶۶
- ۱۴- فقه مدنی ۵ ۶۸
- ۱۵- فقه مدنی ۶ ۷۰
- ۱۶- فقه خانواده ۷۲
- ۱۷- فقه قضایی ۷۴
- ۱۸- فقه جزایی ۱ ۷۶



| | |
|----------|--------------------------------|
| ۷۸..... | ۱۹- فقه جزایی ۲ |
| ۸۰..... | ۲۰- فقه عبادی |
| ۸۲..... | ۲۱- فقه تطبیقی |
| ۸۴..... | ۲۲- آیات الاحکام عبادی |
| ۸۶..... | ۲۳- آیات الاحکام حقوقی |
| ۸۸..... | ۲۴- فقه مسائل خلاقی فریقین |
| ۹۰..... | ۲۵- تاریخ فقه و فقها |
| ۹۲..... | ۲۶- قواعد فقه مدنی |
| ۹۴..... | ۲۷- قواعد فقه جزائی |
| ۹۶..... | ۲۸- عقود نامعین |
| ۹۸..... | ۲۹- قواعد عمومی قراردادها |
| ۱۰۰..... | ۳۰- حقوق خانواده |
| ۱۰۲..... | ۳۱- احوال شخصیه (وصیت و ارث) |
| ۱۰۴..... | ۳۲- حقوق اساسی |
| ۱۰۶..... | ۳۳- حقوق جزای عمومی اسلامی |
| ۱۰۸..... | ۳۴- حقوق جزای اختصاصی |
| ۱۱۰..... | ۳۵- حقوق تجارت |
| ۱۱۲..... | ۳۶- آیین دادرسی مدنی |
| ۱۱۴..... | ۳۷- آیین دادرسی کیفری |
| ۱۱۶..... | ۳۸- حقوق بین الملل عمومی |
| ۱۱۸..... | ۳۹- حقوق بین الملل خصوصی |
| ۱۲۰..... | ۴۰- زبان تخصصی ۱ |
| ۱۲۲..... | ۴۱- زبان تخصصی ۲ |
| ۱۲۴..... | ۴۲- کارورزی قضایی |
| ۱۲۶..... | ۴۳- حقوق تعهدات |

ج : سر فصل دروس اختیاری

| | |
|----------|--------------------------------|
| ۱۲۸..... | ۱- مهارتهای ترجمه |
| ۱۳۰..... | ۲- قرائت و درک متون عربی معاصر |
| ۱۳۲..... | ۳- مهارتهای زندگی دانشجویی |
| ۱۳۴..... | ۴- مبانی جامعه شناسی |
| ۱۳۶..... | ۵- الزامات خارج از قرارداد |
| ۱۳۸..... | ۶- ادله اثبات دعوی |
| ۱۴۰..... | ۷- حقوق تطبیقی |
| ۱۴۲..... | ۸- حقوق کار |
| ۱۴۴..... | ۹- زبان تخصصی ۳ |
| ۱۴۶..... | ۱۰- حقوق ثبت |
| ۱۴۸..... | ۱۱- فلسفه حقوق |
| ۱۵۰..... | ۱۲- جرم شناسی |

فصل چهارم: ترم بندی دروس ۱۵۲

فصل اول:

مشخصات کلی برنامه درسی

دوره کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی

Jurisprudence and the Essentials of Islamic law





باسمه تعالی

مقدمه:

با عنایت به اهداف عالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و نیازهای علمی و فرهنگی کشور در زمینه های آموزشی، پژوهشی و اجرایی، و همچنین ضرورت شناخت جامع نسبت به معظم قوانین حاکم در نظام جمهوری اسلامی ایران از جمله: قانون اساسی، قانون مدنی، قانون مجازات اسلامی، قوانین دادرسی و سایر قوانین که ابتدای بر فقه امامیه داشته و مقتضی تعمیق در مبانی و منابع استنباط حقوق اسلامی می باشد، گروه تخصصی فقه و حقوق اسلامی اقدام به تنظیم و تدوین برنامه درسی به شرح زیر برای دوره کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی (jurisprudence and the essentials of the Islamic law) نموده است. مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس به شرح زیر می باشد:

۱- تعریف و اهداف:

به مجموعه آموزش ها و پژوهش هایی که با شیوه استدلالی و استنباطی در حیطه احکام شرعی و همچنین حقوق و تکالیف اشخاص صورت می گیرد، «فقه و مبانی حقوق اسلامی»، اطلاق می گردد. رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی تحول یافته رشته منقول دهه های پیشین است که از سال ۱۳۳۷ در دانشکده علوم معقول و منقول، دانشجو می پذیرفت. از سال ۱۳۴۸ نام این دانشکده به الهیات و معارف اسلامی تغییر یافت و در سه رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، فرهنگ اسلامی و رابطه آن با تمدن ایرانی دانشجو پذیرفت. افزون بر این از سال ۱۳۴۹ دو گروه آموزشی فرعی دیگر به نام های «مبانی تشیع و ادیان و مذاهب»، و «قرآن و حدیث و متون عربی»، فعالیت آموزشی خود را آغاز کرد. در سال ۱۳۶۲ کلیه رشته های این دانشکده در هم ادغام شده بنام رشته «الهیات و معارف اسلامی» با دو گرایش دبیری و آزاد به کار خود ادامه داد. در بهمن ماه ۱۳۶۵ رشته آزاد الهیات به پنج گرایش: فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، علوم قرآنی و حدیث، فرهنگ اسلامی (تاریخ و تمدن اسلامی) و مبانی تشیع و ادیان و مذاهب، تقسیم گردید. سرانجام از سال ۱۳۹۵ با ابتکار سازمان سنجش آموزش کشور، گرایش های الهیات از جمله فقه و مبانی حقوق اسلامی، از وضعیت خود خارج و به مثابه رشته در آزمون های تکمیلی مورد توجه قرار گرفت و کد رشته اختصاصی یافت.

هدف از ارائه برنامه آموزشی دوره کارشناسی رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی، تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور در مراکز قضائی و کارشناسان حقوقی ادارات و کانون و کلا و مشاوران حقوقی و دفاتر اسناد رسمی، تربیت نیرو های مناسب مراکز فرهنگی، آموزشی، پژوهشی، اجتماعی همچون آموزش پرورش، دانشگاه ها و مراکز پژوهشی و امثال آن می باشد.



۲- اهمیت و ضرورت

با توجه به اینکه اساس حقوق و قوانین بیشتر کشورهای اسلامی بویژه جمهوری اسلامی ایران ریشه در فقه اسلامی دارد، آموزش و فراگیری علم فقه و مبانی آن به عنای محتوایی حقوق کشورهای اسلامی کمک کرده و سبب پیشرفت آنها می‌شود. از دیگر سو، گسترش روزافزون مسائل و مشکلات فردی و اجتماعی و ضرورت پاسخگویی حوزه‌ها و عالمان دین به این مسائل، اقتضاء می‌کند که علم فقه در عین رعایت روش اجتهادی مطلوب، متناسب با گسترش مسائل، توسعه یابد، و این امر جز با تخصصی و کاربردی شدن دانش فقه در عرصه‌های مختلف آن، ممکن نیست. بر این پایه، ضرورت برگزاری دوره کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی امری انکارناپذیر می‌نماید.

۳- طول دوره:

رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی به صورت کارشناسی پیوسته است که طول دوره آن مطابق با ضوابط مندرج در آیین نامه ی کلی دوره ی کارشناسی مصوب شورای عالی برنامه ریزی و سایر مقررات مربوطه خواهد بود. دانشجوی در طول دوره در انتخاب حداقل و حداکثر واحد های مورد نظر برای هر نیمسال مجاز است. شرایط قبولی در هر درس، شرط معدل، شرط مشروط شدن، موانع ادامه ی تحصیل و دیگر وظایف و مسئولیت های دانشجویان بر اساس ضوابط و مقررات فوق الذکر خواهد بود. در حال حاضر طول هر نیمسال درسی ۱۶ هفته و زمان آموزشی هر واحد نظری هفته ای یک ساعت و هر واحد عملی هفته ای دو ساعت است.

۴- تعداد و نوع واحدهای درسی:

تعداد واحد های درسی این دوره بر اساس مقررات جاری ۱۳۸ واحد است که به صورت نظری و عملی ارائه می شود و شامل چهار گروه اصلی: دروس عمومی (۱۲ واحد) دروس پایه (۳۰ واحد)، دروس تخصصی الزامی (۸۶ واحد) و دروس اختیاری (۱۰ واحد) می باشد.

جدول کلی دروس دوره کارشناسی رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی

| تعداد واحد | درس |
|------------|--------------------|
| ۱۲ واحد | دروس عمومی |
| ۳۰ واحد | دروس پایه |
| ۸۶ واحد | دروس تخصصی الزامی |
| ۱۰ واحد | دروس تخصصی اختیاری |
| ۱۳۸ واحد | جمع |



۵- نقش، توانایی و شایستگی دانش آموختگان

دانش آموختگان مقطع کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی با آگاهی از مبانی احکام و حقوق اسلامی، همچنین آراء و نظرات مختلف فقهاء و حقوق دانان، این توان را پیدا خواهند کرد تا به عنوان کارشناس مسائل فقهی و حقوقی، در مشاوره، تصمیم سازی و تصمیم گیری های مرتبط با حوزه های مختلف قراردادها (معاملات)، امور مدنی، امور جزایی و مانند آن به صورت مؤثری نقش ایفا کرده، در مراکز خصوصی و دولتی مرتبط، خدمات شایانی را به شرح زیر ارائه نمایند:

فعالیت های پژوهشی در مراکز پژوهشی: دانشگاهها، دائرةالمعارفها، پژوهشگاهها و پژوهشکده ها؛

تدریس در مراکز آموزشی: مراکز آموزش عالی دولتی و خصوصی، آموزش و پرورش؛

کارشناسی امور حقوقی در سازمانها، ادارات و شرکتهای خصوصی و دولتی؛

کارشناسی امور ثبتی و سردفتر دفاتر ازدواج و ثبت اسناد؛

پرداختن به امور مربوط به وکالت و مشاوره حقوقی از طریق پروانه وکالت؛

پرداختن به امر قضاوت؛

فعالیت در دفاتر خدمات قضایی؛

۶- شرایط و ضوابط ورود به رشته

شرایط داوطلبان ورود به کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی همان شرایط عمومی پذیرش دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور است و پیروان همه ی مذاهب اسلامی می توانند در این رشته ادامه ی تحصیل دهند. در حال حاضر پذیرش در این رشته از طریق کنکور سراسری و به شیوه ی انتخاب رشته ی متمرکز انجام می پذیرد و پس از اعلام نهایی پذیرفته شدگان این رشته توسط سازمان سنجش آموزش کشور، این افراد از طریق مراجعه به دانشگاه محل قبولی ثبت نام می نمایند.



فصل دوم:

جدول عناوین درسی

دوره کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی

Jurisprudence and the Essentials of Islamic law



جدول دروس عمومی دوره کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی

| پیش نیاز | ساعت | | واحد | نام درس | ردیف |
|------------|------|------|------|----------------------|------|
| | عملی | نظری | | | |
| = | - | ۴۸ | ۳ | فارسی عمومی | ۱ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | آیین زندگی | ۲ |
| = | - | ۴۸ | ۳ | زبان خارجی | ۳ |
| = | ۳۲ | - | ۱ | تربیت بدنی | ۴ |
| تربیت بدنی | ۳۲ | - | ۱ | ورزش ۱ | ۵ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | دانش خانواده و جمعیت | ۶ |
| | ۶۴ | ۱۶۰ | ۱۲ | جمع واحدها | |



جدول دروس پایه دوره کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی

| پیش نیاز | ساعت | | واحد | نام درس | ردیف |
|----------|------|------|------|--------------------------------|------|
| | عملی | نظری | | | |
| = | - | ۴۸ | ۳ | صرف ۱ | ۱ |
| صرف ۱ | - | ۴۸ | ۳ | صرف ۲ | ۲ |
| صرف ۱ | - | ۴۸ | ۳ | نحو ۱ | ۳ |
| نحو ۱ | - | ۴۸ | ۳ | نحو ۲ | ۴ |
| نحو ۲ | - | ۳۲ | ۲ | نحو ۳ | ۵ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | منطق | ۶ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | کلیات فلسفه و عرفان اسلامی | ۷ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | کلام و عقاید اسلامی | ۸ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | کلیات علوم قرآنی | ۱۰ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | کلیات علوم حدیث | ۱۱ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | سیره پیامبر و امامان معصوم (ع) | ۱۲ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | علوم بلاغت (معانی و بیان) | ۱۳ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | مبانی فقه و اصول | ۱۴ |
| | | ۴۸۰ | ۳۰ | جمع کل واحدها | |



جدول دروس تخصصی الزامی دوره کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی

| ردیف | نام درس | واحد | ساعت نظری | ساعت عملی | پیش نیاز |
|------|------------------------|------|-----------|-----------|------------------|
| ۱ | مقدمه علم حقوق | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۲ | مبانی حقوق اسلامی ۱ | ۲ | ۳۲ | - | مبانی فقه و اصول |
| ۳ | مبانی حقوق اسلامی ۲ | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۴ | مبانی حقوق اسلامی ۳ | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۵ | مبانی حقوق اسلامی ۴ | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۶ | مبانی حقوق اسلامی ۵ | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۷ | مبانی حقوق اسلامی ۶ | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۸ | مبانی حقوق اسلامی ۷ | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۹ | روش تحقیق | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۱۰ | فقه مدنی ۱ | ۲ | ۳۲ | - | مبانی فقه و اصول |
| ۱۱ | فقه مدنی ۲ | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۱۲ | فقه مدنی ۳ | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۱۳ | فقه مدنی ۴ | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۱۴ | فقه مدنی ۵ | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۱۵ | فقه مدنی ۶ | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۱۶ | فقه خانواده | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۱۷ | فقه قضایی | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۱۸ | فقه جزایی ۱ | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۱۹ | فقه جزایی ۲ | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۲۰ | فقه عبادی | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۲۱ | فقه تطبیقی | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۲۲ | آیات الاحکام عبادی | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۲۳ | آیات الاحکام حقوقی | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۲۴ | فقه مسائل خلافی فریقین | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۲۵ | تاریخ فقه و فقها | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۲۶ | قواعد فقه مدنی | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۲۷ | قواعد فقه جزائی | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۲۸ | عقود نامعین | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۲۹ | قواعد عمومی قراردادها | ۲ | ۳۲ | - | مقدمه علم حقوق |
| ۳۰ | حقوق خانواده | ۲ | ۳۲ | - | = |



| | | | | | |
|------------------------|---|------|----|---------------------------|----|
| = | - | ۳۲ | ۲ | احوال شخصیه (وصیت و اراث) | ۳۱ |
| مقدمه علم حقوق | - | ۳۲ | ۲ | حقوق اساسی | ۳۲ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | حقوق جزای عمومی اسلامی | ۳۳ |
| حقوق جزای عمومی اسلامی | - | ۳۲ | ۲ | حقوق جزای اختصاصی | ۳۴ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | حقوق تجارت | ۳۵ |
| مقدمه علم حقوق | - | ۳۲ | ۲ | آیین دادرسی مدنی | ۳۶ |
| مقدمه علم حقوق | - | ۳۲ | ۲ | آیین دادرسی کیفری | ۳۷ |
| مقدمه علم حقوق | - | ۳۲ | ۲ | حقوق بین الملل عمومی | ۳۸ |
| مقدمه علم حقوق | - | ۳۲ | ۲ | حقوق بین الملل خصوصی | ۳۹ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | زبان تخصصی ۱ | ۴۰ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | زبان تخصصی ۲ | ۴۱ |
| = | - | ۳۲ | ۲ | کارورزی قضایی | ۴۲ |
| مقدمه علم حقوق | - | ۳۲ | ۲ | حقوق تعهدات | ۴۳ |
| - | | ۱۳۷۶ | ۸۶ | جمع کل واحدها | |



جدول دروس اختیاری دوره کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی

| ردیف | نام درس | واحد | ساعت | | پیش نیاز |
|-------------|-----------------------------|------|------|------|------------------------|
| | | | نظری | عملی | |
| ۱ | مهارت‌های ترجمه | ۲ | ۳۲ | - | نحو ۳ |
| ۲ | قرائت و درک متون عربی معاصر | ۲ | ۳۲ | - | نحو ۳ |
| ۳ | مهارت‌های زندگی دانشجویی | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۴ | مبانی جامعه‌شناسی | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۵ | الزامات خارج از قرارداد | ۲ | ۳۲ | - | مقدمه علم حقوق |
| ۶ | ادله اثبات دعوی | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۷ | حقوق تطبیقی | ۲ | ۳۲ | - | مقدمه علم حقوق |
| ۸ | حقوق کار | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۹ | زبان تخصصی ۳ | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۱۰ | حقوق ثبت | ۲ | ۳۲ | - | = |
| ۱۱ | فلسفه حقوق | ۲ | ۳۲ | - | مقدمه علم حقوق |
| ۱۲ | جرم‌شناسی | ۲ | ۳۲ | - | حقوق جزای عمومی اسلامی |
| جمع واحد ها | | | ۲۴ | ۳۸۴ | |

تبصره ۵: هر دانشجو موظف است تعداد ۱۰ واحد از دروس اختیاری را بگذراند.



فصل سوم:

سرفصل دروس

دوره کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی

Jurisprudence and the Essentials of Islamic law



عنوان درس به فارسی: صرف (۱)

عنوان درس به انگلیسی (1) morphology

تعداد واحد: ۳

نوع درس : پایه

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۴۸ ساعت



هدف: آشنا ساختن دانشجویان با ساختار کلمات عربی و تغییرات مرتبط با آنها

سرفصل دروس:

آشنایی با بناء و اوزان کلمات

مطالعه تفصیلی تقسیمات و ساختار افعال عربی

آشنایی با تغییرات لفظی و قواعد ادغام در افعال مضاعف

شناخت تفصیلی از قواعد، انواع و هدف اعلال



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، تقویت زمینه های تحقیق و پژوهش در دانشجویان، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ٪۲۰ | نوشتاری : ٪۸۰ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع:

منابع اصلی:

- طباطبایی، سید محمد رضا، **صرف ساده**، قم: دار العلم، ۱۳۹۷ش.
- جزایری، سید حمید، **دانش صرف**، قم: انتشارات نصایح، ۱۳۹۵ش.

منابع فرعی:

- آذرنوش، آذرتاش، **آموزش زبان عربی (۱)**، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۹۷ش.
- کشفی، عبدالرسول، **دستور کاربردی زبان عربی (آموزش صرف)**، تهران: موسسه طه، ۱۳۹۶ش.





عنوان درس به فارسی: صرف (۲)

عنوان درس به انگلیسی: morphology (2)

تعداد واحد: ۳

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: صرف (۱)

ساعات تدریس: ۴۸ ساعت



هدف: آشنا ساختن دانشجویان با ساختار کلمات عربی و تغییرات مرتبط با آنها

سرفصل دروس:

آشنایی با افعال ثلاثی مزید، ویژگیها و صرف صیغه ها (باب افعال، باب تفعیل، باب مفاعله و ...)

شناخت ابواب رباعی مجرد و مزید (از جمله: باب تفعیل، افعلال و ...)

آشنایی با تقسیمات اسم از جمله اسم سالم و غیر سالم، مذکر و مؤنث، جمع سالم و مکسر، و ...

شناخت انواع مختلف اسم از جمله: اسم منسوب، مصغر، انواع مصدر، اسم فاعل، اسم مفعول، صفت مشبیه، اسم

مبالغه، اسم تفضیل، اسم زمان و مکان، اسم آلت، اسم معرفه و نکره.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، تقویت زمینه های تحقیق و پژوهش در دانشجویان، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع اصلی

- طباطبایی، سید محمد رضا، صرف ساده، قم: دار العلم، ۱۳۹۷ش.

- جزایری، سید حمید، دانش صرف، قم: انتشارات نصایح، ۱۳۹۵ش

منابع فرعی

- آذرنوش، آذرتاش، آموزش زبان عربی (۱)، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۹۷ش.

- کشفی، عبدالرسول، دستور کاربردی زبان عربی (آموزش صرف)، تهران: موسسه طه،

۱۳۹۶ش.





عنوان درس به فارسی: نحو (۱)

عنوان درس به انگلیسی: Syntax (1)

تعداد واحد: ۳

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: صرف (۱)

ساعات تدریس: ۴۸ ساعت



هدف: آموزش ساختارهای نحوی عربی با نظر به قواعد حاکم در ادبیات عرب از حیث اعراب، بنا و ...

سرفصل دروس:

شناخت انواع معرب و مبنی (اسم و فعل)

شناخت انواع اسم منصرف و غیر منصرف

شناخت مواضع رفع، نصب و جزم فعل مضارع

شناخت انواع اسم مرفوع و احکام آنها: مبتدا - خبر - فاعل - نائب فاعل - اسم کان و نظائر آن - اسم کاد و نظائر

آن - اسم حروف شبیه به لیس - لای نفی جنس و ...

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، تقویت زمینه های تحقیق و پژوهش در دانشجویان، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجویان؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- الشرتونی، رشید، *مبادی العربیة فی الصرف و النحو*، قم، دار العلم، ۱۳۷۳ ش
- کشفی، عبدالرسول، *دستور کاربردی زبان عربی (آموزش نحو)*، تهران: موسسه طه، ۱۳۹۶ ش.

منابع فرعی:

- غلایینی، مصطفی، *جامع الدروس العربیة*، تهران، ناصر خسرو، ۱۳۶۲ ش
- محمدی، حمید، *نحو متوسطه*، قم: دارالعلم، ۱۳۹۸ ش.





عنوان درس به فارسی: نحو (۲)

عنوان درس به انگلیسی: Syntax(2)

تعداد واحد: ۳

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: نحو (۱)

ساعات تدریس: ۴۸ ساعت

هدف: آموزش ساختارهای نحوی عربی با نظر به قواعد حاکم در ادبیات عرب از حیث اعراب، بنا و ...

سرفصل دروس:

شناخت انواع اسم منصوب و احکام آن ها: مفعول مطلق - مفعول به - منادی-مفعول له-مفعول فیه-مفعول معه - حال - تمییز - استثناء

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، تقویت زمینه های تحقیق و پژوهش در دانشجویان، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ٪۲۰ | نوشتاری: ٪۸۰ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- الشرتونی، رشید، *مبادئ العربیة فی الصرف و النحو*، قم، دار العلم، ۱۳۷۳ ش

- کشفی، عبدالرسول، *دستور کاربردی زبان عربی (آموزش نحو)*، تهران: موسسه طه، ۱۳۹۶ ش.

منابع فرعی:

- غلابینی، مصطفی، *جامع الدروس العربیة*، تهران، ناصر خسرو، ۱۳۶۲ ش

- محمدی، حمید، *نحو متوسطه*، قم: دارالعلم، ۱۳۹۸ ش.



عنوان درس به فارسی: نحو (۳)

عنوان درس به انگلیسی: Syntax (3)

تعداد واحد: ۲

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیشیناز: نحو (۲)

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت



هدف: آموزش ساختارهای نحوی عربی با نظر به قواعد حاکم در ادبیات عرب از حیث اعراب، بنا و ...

سرفصل دروس:

شناخت انواع اسم مجرور و احکام آن ها: مجرور به حرف جرّ، مضاف الیه و اضافه معنوی و لفظی

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، تقویت زمینه های تحقیق و پژوهش در دانشجویان، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.



روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- الشرتونی، رشید، *مبادئ العربية في الصرف والنحو*، قم، دار العلم، ۱۳۷۳ ش
- کشفی، عبدالرسول، *دستور کاربردی زبان عربی (آموزش نحو)*، تهران: موسسه طه، ۱۳۹۶ ش.

منابع فرعی:

- غلایینی، مصطفی، *جامع الدروس العربیه*، تهران، ناصر خسرو، ۱۳۶۲ ش
- محمدی، حمید، *نحو متوسطه*، قم: دارالعلم، ۱۳۹۸ ش.



عنوان درس به فارسی: منطق

عنوان درس به انگلیسی: Logic

تعداد واحد: ۲

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت



هدف: آشنایی اجمالی با دانش منطق و راهکارهای اجتناب از خطا در تفکر

سرفصل دروس:

تعریف علم منطق و نقش راهبردی آن

فرایند تفکر و خطا پذیری آن

منطق تعریف: اقسام تعریف - شرایط و ضوابط منطقی تعریف - خطاپذیری ذهن در تعریف و ...

منطق استدلال: قضیه و اقسام آن - استدلال های مباشر - قیاس استثنایی - قیاس اقترانی - استقراء و تمثیل - مغالطات - شناخت ارکان علوم.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، تقویت زمینه های تحقیق و پژوهش در دانشجویان، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- فرامرزقراملکی، احد، منطق(1)، تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۱ش.

منابع فرعی:

- فضلی، عبدالهادی، *المنطق و مناهج البحث*، تهران: نیک آیین، ۱۳۷۹ش.

- اژه ای، محمدعلی، *مبانی منطق*، تهران: سمت، ۱۳۹۴ش.



عنوان درس به فارسی: کلیات فلسفه و عرفان اسلامی

Generalities of the Islamic Philosophy and theosophy : عنوان درس به انگلیسی

تعداد واحد: ۲

نوع درس : پایه

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت



هدف: شناخت اجمالی با فلسفه و عرفان اسلامی و مصطلحات آن دو و کاربرد این علوم در مطالعات اصولی و فقهی

سرفصل دروس:

بخش اول: فلسفه

تعریف فلسفه، موضوع، هدف و فایده آن، روش و مبادی فلسفه، فرق فلسفه و کلام اسلامی، گزارش اجمالی از سیر تاریخی فلسفه در مغرب زمین و میان مسلمانان، روش فلسفی مشاء و اشراق، روشهای فکری اسلامی، حکمت متعالیه.

مسائل فلسفه اسلامی: وجود و ماهیت، عینی و ذهنی، وجوب و امکان و امتناع، علت و معلول، جوهر و عرض، حدوث و قدم، ثبات و تغییر، الهیات بالمعنی الاخص.

بخش دوم: عرفان اسلامی

تعریف عرفان، غرض و فایده آن، سیر تاریخی عرفان، ظهور عرفان در اسلام، تاریخچه عرفان اسلامی...

عرفان نظری و عملی، شریعت، طریقت، حقیقت، منازل و مقامات، مصطلحات عرفان اسلامی



هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، تقویت زمینه های تحقیق و پژوهش در دانشجویان، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|---------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- برنجکار، رضا، *آشنایی با علوم اسلامی (کلام، فلسفه، عرفان)*، تهران: سمت، ۱۳۹۸ ش.

منابع فرعی:

- مطهری، مرتضی، *آشنایی با علوم اسلامی (منطق - فلسفه)*، قم: صدرا، ۱۳۹۷ ش.



- دانش پور، سیدعلی، *آشنایی با کلیات علوم اسلامی: فلسفه و عرفان (رشته الهیات)*، تهران: دانشگاه پیام نور،

۱۳۹۱ ش.

عنوان درس به فارسی: کلام و عقاید اسلامی

عنوان درس به انگلیسی: kalom and islamic Beliefs

تعداد واحد: ۲

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت



هدف: آشنایی اجمالی با مبانی علم کلام و تحکیم باورهای عقیدتی بر محور کلام امامیه

سرفصل دروس:

مقدمه: تعریف، موضوع، هدف و فایده علم کلام.

پیدایش علم کلام، آشنایی با مهمترین فرقه های کلامی و عقاید آنان از جمله: معتزله و اشاعره.

عقاید امامیه:

توحید، اثبات ذات باری، صفات ثبوتی و سلبی، رؤیت، بداء، علم و اراده الهی.

نبوت عامه، عصمت انبیاء علیهم السلام، نبوت خاصه، خاتمیت، معجزه.

امامت، مبانی عقیدتی امامیه در مبحث امامیه: نص، عصمت.

معاد، ادله امکانی و وقوعی، معاد جسمانی و روحانی، ثواب و عقاب، شفاعت و توبه.



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، تقویت زمینه های تحقیق و پژوهش در دانشجویان، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|--------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع:

منابع اصلی

- سعیدی مهر، محمد، آموزش کلام اسلامی، تهران: موسسه طه، ۱۳۹۷ش.

منابع فرعی:

- مصباح یزدی، محمدتقی، آموزش عقاید، تهران: چاپ و نشر بین الملل سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۸۷ش.

- علامه حلی، حسن، کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، قمک موسسه امام صادق(ع)، ۱۳۸۲ش.



عنوان درس به فارسی: کلیات علوم قرآنی

عنوان درس به انگلیسی: Generalities of Sciences Quranic

تعداد واحد: ۲

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت



هدف: آشنایی با مهمترین مباحث علوم قرآن، تاریخ قرآن، اسباب نزول، تحریف ناپذیری قرآن کریم و...

سرفصل دروس:

تعریف علوم قرآن و جایگاه آن، تعریف وحی و اقسام آن، اعجاز قرآن، چگونگی نزول قرآن، معیار شناخت سوره های مکی و مدنی، اسباب نزول و اهمیت آن، آراء و اقوال در گردآوری قرآن کریم، ترتیب سوره ها و آیات، جمع آوری قرآن، تحریف ناپذیری قرآن، علل پیدایش اختلاف قرائات، انواع قرائات، فرق تفسیر، تاویل و تفسیر به رأی در قرآن، اعجاز در قرآن. آیات محکم و مشابه در قرآن، تحدی در قرآن
ناسخ و منسوخ در قرآن: تعریف نسخ، انواع نسخ، فرق نسخ و تخصیص



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، تقویت زمینه های تحقیق و پژوهش در دانشجویان، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منبع اصلی:

- معرفت، محمدهادی، آموزش علوم قرآنی، قم: موسسه فرهنگی انتشاراتی التمهید، ۱۳۹۷ش.

منابع فرعی:

- غفار، عبد الرسول، المسیر فی علوم القرآن، بیرون، دار مکتبه الرسول الاکرم (ص)، ۱۴۱۵ق

- حجتی، سید محمدباقر، پژوهشی در تاریخ قرآن، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۵ش.



عنوان درس به فارسی: کلیات علوم حدیث

عنوان درس به انگلیسی: Generalities Sciences of Hadith

تعداد واحد: ۲

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با منابع و مصطلحات حدیث

سرفصل دروس:

اصطلاحات اولیه مانند حدیث، اثر، خبر، سنت، روایت

الف-تقسیمات حدیث شامل: اقسام کلی حدیث: متواتر و واحد؛ اقسام اصلی خبر واحد: صحیح، حسن، موثق، ضعیف؛ اقسام حدیث ضعیف: اقسام مشترک؛ تحمل حدیث؛ شرایط راوی، جرح و تعدیل؛ قواعد و شروط فهم حدیث؛ منابع حدیثی شیعه: اصول اربعماه - کتب اربعه شیعه - جوامع حدیثی در دوره های متأخر؛ منابع حدیثی اهل سنت: مصنفات اولیه - مسانید حدیثی مثل مسند احمد بن حنبل و...؛ صحاح و سنن حدیثی - کتب جوامع حدیثی در دوره های متأخر



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، تقویت زمینه های تحقیق و پژوهش در دانشجویان، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجویان؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|---------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع اصلی:

- نصیری، علی، *آشنایی با علوم حدیث*، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه، ۱۳۹۶ش.

منابع فرعی:

- نصیری، علی، *درسنامه علم حدیث*، قم: نشر هاجر، ۱۳۹۶ش.

- معارف، مجید؛ پیروزفر، سهیلا، *آشنایی با علوم حدیث*، تهران: سمت، ۱۳۹۵ش.



عنوان درس به فارسی: سیره پیامبر و امامان معصوم(ع)

The Sirah of the prophet and the infallible imams P. B. T.: عنوان درس به انگلیسی

تعداد واحد: ۲

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت



هدف: آشنایی با سیره سیاسی اجتماعی پیامبر اکرم (ص) و امامان معصوم علیهم السلام در مقاطع مهم حیات سیاسی اجتماعی آن بزرگواران.

سرفصل درس:

تحلیل فقهی سیاسی و اجتماعی مقداری از مقاطع مهم حیات و سیره پیامبر اکرم(ص) که به اخذ تصمیم‌ها و مواقف راهبردی منجر شد: هجرت و تأسیس جامعه مدنی، جنگ و صلح‌ها، فتح مکه و پس از آن.

تحلیل فقهی سیاسی و اجتماعی سیره امام امیرالمومنین(ع) در مقطع حیات پس از پیامبر(ص) و عهد خلفا: سقیفه، نحوه مواجهه با خلفای سه گانه، آغاز و تأسیس حکومت علوی، نحوه مواجهه با معارضان.

تحلیل فقهی سیاسی و اجتماعی سیره امامان معصوم(ع) در مهم‌ترین مقاطع حیات: صلح امام حسن(ع)، قیام عاشورا، نهضت علمی صادقین(ع)، ولایتعهدی امام رضا(ع).

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، تقویت زمینه های تحقیق و پژوهش در دانشجویان، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ٪۲۰ | نوشتاری : ٪۸۰ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

جعفریان، رسول، سیره رسول خدا(ص)، مشهد: بنیاد پژوهشهای اسلامی، ۱۳۸۵ش.

جعفریان، رسول، حیات فکری-سیاسی پیشوایان معصوم(ع)، تهران: نشر علم، ۱۳۹۰ش.

آینی، محمدابراهیم، چکیده تاریخ پیامبر اسلام، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۷۸ش.

منابع فرعی:

موسسه بلاغ، سیره رسول الله و اهل بینه، تهران: الهدی، ۱۴۲۰ق.

جعفریان، رسول، تاریخ سیاسی اسلام، تهران: فرهنگ جامع، ۱۳۷۰ش.

شهیدی، سیدجعفر، تاریخ تحلیلی اسلام، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۸ش.

سبحانی تبریزی، جعفر، فروغ ابدیت، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۵ش.

زرگری نژاد، غلامحسین، تاریخ صدر اسلام، تهران: سمت، ۱۳۷۸ش.

حکیم، منذر، قیسات من سیره القادة الهداة، قم: سازمان حوزه ها و مدارس علمیه خارج از کشور، ۱۳۷۹ش

ادیب، عادل، الأئمة الإثني عشر، بیروت، مؤسسة الاعلمی، ۱۴۰۵ق.

سبحانی تبریزی، جعفر، فروغ ولایت، قم: موسسه امام صادق(ع)، ۱۳۷۴ش.

معروف حسنی، هاشم، سیره الأئمة الإثني عشر، بیروت: دارالعلم، ۱۹۸۱م.

عنوان درس به فارسی: علوم بلاغت (معانی و بیان)

عنوان درس به انگلیسی: Rhetorical Sciences



تعداد واحد: ۲

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با روشهای مؤثر کار برد زبان و اصول سخن گفتن و فهم معانی ثانوی کلام

سرفصل دروس:

خبر و انشاء، احوال مسندالیه، قصر حقیقی و اضافی، ایجاز، اطناب، مساوات، اقسام دلالت وضعی، تشبیه، مجاز، استعاره، کنایه.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، تقویت زمینه های تحقیق و پژوهش در دانشجویان، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجویان؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منبع اصلی:

- اشرف زاده، رضا، علوی مقدم، محمد، معانی و بیان، تهران، سمت، ۱۳۹۷ ش

منابع فرعی:

- محمدی، حمید، آشنایی با علوم بلاغی (معانی، بیان و بدیع)، قم، نشر هاجر، ۱۳۹۶ ش

- شمالی، علیرضا، علوم بلاغی: بیان، معانی، بدیع بر اساس آیات قرآنی، تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۹۸ ش



عنوان درس به فارسی: مبادی فقه و اصول

The Basics of Jurisprudence and its Principles : عنوان درس به انگلیسی

تعداد واحد: ۲

نوع درس : پایه

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آمادگی برای ورود به دو علم فقه و اصول فقه.

سرفصل دروس:

الف: تعریف مبادی چگونگی پیدایش علم اصول، تعریف علم اصول ، موضوع علم اصول ، مسائل و وضع الفاظ برای معانی و اقسام آن ، دلالت تصویری و . غایات علم اصول تقسیم ، مباحث علم اصول دلالت تصویری، حقیقت و مجاز، نشانه های حقیقت و مجاز ، اصول لفظیه ، اشتراک و ترادف ، استعمال لفظ مشترک در بیشتر از یک معنا، حقیقت شرعیه ، حقیقت متشرعه ، صحیح و اعم

ب: مبادی عمومی فقه، تعریف فقه، اقسام حکم، موضوع علم فقه، مرتبه علم فقه، مهمترین مدارس فقه شیعه، مبادی خصوصی فقه و ...

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، تقویت زمینه های تحقیق و پژوهش در دانشجویان، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان ؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|---------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع:

- فیض، علیرضا، مبادی فقه و اصول، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۷ش.

- فضلی، عبدالهادی، مبادی اصول الفقه، لبنان: مرکز الغذیر، ۱۴۲۸ق.



عنوان درس به فارسی: مقدمه علم حقوق

عنوان درس به انگلیسی: Introduction to Law Science

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با مفهوم، مبانی و منابع حقوق، اوصاف قاعده حقوقی، نظامهای حقوقی، شاخه های حقوق و ...

سرفصل دروس:

مبنا و هدف حقوق، اوصاف قاعده حقوقی، رابطه حقوق با سایر قواعد اجتماعی، شاخه های علم حقوق، نظامهای حقوقی، منابع حقوق، قلمرو حقوق در مکان و زمان، اقسام حق با اعتبارات مختلف، منابع حق فردی، تملک، انتقال و زوال حق، اجرای حق.



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع اصلی:

- دانش پژوه، مصطفی، مقدمه علم حقوق، تهران: سمت، ۱۳۹۶ش.

- کاتوزیان، ناصر، مقدمه علم حقوق، تهران: شرکت سهامی انتشار، ۱۳۹۷ش.

منابع فرعی:

- حیاتی، علی عباس، مقدمه علم حقوق، تهران، میزان، ۱۳۹۶

- جعفری لنگرودی، محمد جعفر، مقدمه عمومی علم حقوق، تهران، گنج دانش، ۱۳۹۸



عنوان درس به فارسی: مبانی حقوق اسلامی (۱)

عنوان درس به انگلیسی: Principles of Islamic law (1)

تعداد واحد: ۲



نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبادی فقه و اصول

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت



هدف: آشنایی با مبانی استنباط فقه و حقوق اسلامی

سرفصل دروس:

بحث‌های مقدماتی (تعریف اصول فقه و بیان موضوع و مسائل آن، حقیقت شرعی، صحیح و اعم، اشتراک لفظی، مشتق)، بخشی از مباحث الفاظ مشتمل بر: ماده امر، صیغه امر و اقسام واجب، مقدمه واجب، دلالت امر بر نهی از ضد آن، امر به شیء علی رغم علم به فقدان شرط، نسخ وجوب، واجب تخیری و موسع، نواهی (ماده و صیغه نهی، اجتماع امر و نهی و دلالت نهی بر فساد) تا پایان باب مفاهیم (مفهوم شرط، مفهوم وصف و مفهوم غایت).

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع اصلی:

سبحانی تبریزی ، جعفر، **الموجز فی اصول الفقه**، قم، مؤسسه الامام الصادق (ع) ۱۳۸۰ ش
حیدری، علی نقی، **اصول الاستنباط**، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه، ۱۴۱۲ق.

منابع فرعی:

- مظفر، محمدرضا، **تحریر اصول الفقه**، إعداد: علی شیروانی، قم: دارالعلم، ۱۳۸۵ش.
- سبحانی، جعفر، **الوسیط فی اصول الفقه**، قم: مؤسسه امام صادق (ع)، ۱۳۸۸ش.
- محمدی، ابوالحسن، **مبانی استنباط حقوق اسلامی**، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۷ش.



عنوان درس به فارسی: مبانی حقوق اسلامی (۲)

عنوان درس به انگلیسی: Principles of Islamic law (2)

تعداد واحد: ۲

نوع درس : تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با مبانی استنباط فقه و حقوق اسلامی

سرفصل دروس:

مباحث عام و خاص: توافق عام و خاص، اجمال مخصص، عمل به عام قبل از فحص، رجوع ضمیر به همه یا بعض افراد عام، تخصیص عام با مفهوم موافق و مخالف، قرارگرفتن استثناء بعد از چند عام، تخصیص قرآن با قرآن و سنت، مباحث مطلق و مقید: تعریف مطلق و مقید، اجتماع مطلق و مقید، اجتماع مطلق و مقید در مستحبات.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|--------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع:

منابع اصلی:

سبحانی تبریزی، جعفر، *الموجز فی اصول الفقه*، قم، مؤسسه الامام الصادق (ع) ۱۳۸۰ ش
حیدری، علی نقی، *أصول الاستنباط*، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه، ۱۴۱۲ق.

منابع فرعی:

- مظفر، محمدرضا، *تحریر اصول الفقه*، إعدداد: علی شیروانی، قم: دارالعلم، ۱۳۸۵ش.
- سبحانی، جعفر، *الوسیط فی اصول الفقه*، قم: مؤسسه امام صادق (ع)، ۱۳۸۸ش.
- محمدی، ابوالحسن، *مبانی استنباط حقوق اسلامی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۷ش.



عنوان درس به فارسی: مبانی حقوق اسلامی (۳)

عنوان درس به انگلیسی: Principles of Islamic law (3)



تعداد واحد: ۲

نوع درس : تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با مبانی استنباط فقه و حقوق اسلامی



سرفصل دروس:

دلایل عقلی شامل: مباحث قطع و مسائل آن، نحوه کاشفیت قطع از واقع، قطع قطاع، تنجز تکلیف با علم اجمالی، امتثال اجمالی؛ مباحث ظن: حرمت عمل به ظن، ظواهر الفاظ، قول لغوی، اجماع منقول، خبر واحد، ادله جواز عمل بر طبق خبر واحد، ظن مطلق، دلیل انسداد.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

سبحانی تبریزی ، جعفر، **الموجز فی اصول الفقه**، قم، مؤسسه الامام الصادق (ع) ۱۳۸۰ ش
حیدری، علی نقی، **أصول الاستنباط**، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه، ۱۴۱۲ق.

منابع فرعی:

- مظفر، محمدرضا، **تحریر اصول الفقه**، إعداد: علی شیروانی، قم: دارالعلم، ۱۳۸۵ش.
- سبحانی، جعفر، **الوسیط فی اصول الفقه**، قم: مؤسسه امام صادق (ع)، ۱۳۸۸ش.
- محمدی، ابوالحسن، **مبانی استنباط حقوق اسلامی**، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۷ش.



عنوان درس به فارسی: مبانی حقوق اسلامی (۴)

عنوان درس به انگلیسی: Principles of Islamic law (4)

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با مبانی استنباط فقه و حقوق اسلامی

سرفصل دروس:

مباحث شک شامل: اصل برائت و تئیهات آن، ادله اعتبار اصل برائت، شبهه حکمیه تحریمیه، شبهه موضوعیه تحریمیه، شبهه حکمیه وجوبیه، شبهه موضوعیه وجوبیه، منشأ شبهه موضوعیه، شبهه حکمیه ناشی از فقدان نص، شبهه حکمیه ناشی از اجمال نص، شبهه حکمیه ناشی از تعارض نصین. اصل تخییر شامل: تعریف دوران امر بین محذورین، شک در مکلف به با عدم امکان احتیاط، تخییر در اعمال تعبدی و توصلی، تخییر بدوی و استمراری.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

| |
|--|
| فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور |
|--|



فهرست منابع :

منابع اصلی:

سبحانی تبریزی ، جعفر، **الموجز فی اصول الفقه**، قم، مؤسسه الامام الصادق (ع) ۱۳۸۰ ش
حیدری، علی نقی، **أصول الاستنباط**، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه، ۱۴۱۲ق.

منابع فرعی:

- مظفر، محمدرضا، **تحریر اصول الفقه**، إعداد: علی شیروانی، قم: دارالعلم، ۱۳۸۵ش.
- سبحانی، جعفر، **الوسیط فی اصول الفقه**، قم: مؤسسه امام صادق (ع)، ۱۳۸۸ش.
- محمدی، ابوالحسن، **مبانی استنباط حقوق اسلامی**، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۷ش.



عنوان درس به فارسی: مبانی حقوق اسلامی (۵)

عنوان درس به انگلیسی: Principles of Islamic law (5)



تعداد واحد: ۲

نوع درس : تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با مبانی استنباط فقه و حقوق اسلامی



سرفصل دروس:

اصل احتیاط: شبهه موضوعیه تحریمیه، شبهه محصوره و غیرمحصوره، شبهه حکمیه و موضوعیه وجوبیه دائر بین متباین، شبهه حکمیه و موضوعیه وجوبیه دائر بین اقل و اکثر ارتباطی، قاعده المیسور و ادله آن، شروط احتیاط، دوران امر بین جزئیت و مانعیت، تا اول استصحاب.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

سبحانی تبریزی، جعفر، **الموجز فی اصول الفقه**، قم، مؤسسه الامام الصادق (ع) ۱۳۸۰ ش
حیدری، علی نقی، **اصول الاستنباط**، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه، ۱۴۱۲ق.

منابع فرعی:

- مظفر، محمدرضا، **تحریر اصول الفقه**، إعداد: علی شیروانی، قم: دارالعلم، ۱۳۸۵ش.
- سبحانی، جعفر، **الوسیط فی اصول الفقه**، قم: مؤسسه امام صادق (ع)، ۱۳۸۸ش.
- محمدی، ابوالحسن، **مبانی استنباط حقوق اسلامی**، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۷ش.



عنوان درس به فارسی: مبانی حقوق اسلامی (۶)

عنوان درس به انگلیسی: Principles of Islamic law (6)



تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با مبانی استنباط فقه و حقوق اسلامی



سرفصل دروس:

کل مباحث استصحاب: تعریف استصحاب، استصحاب وجودی و عدمی، شک در مقتضی، شک در رافع یا رافعییت موجود، استصحاب حکمی و موضوعی، ادله استصحاب (سیره عقلاء، اجماع و روایات)، تبیهات استصحاب، اصل مثبت، قاعده فراغ و تجاوز، تعارض استصحاب و اصل صحت، استصحاب سببی و مسببی.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

سبحانی تبریزی ، جعفر، **الموجز فی اصول الفقه**، قم، مؤسسه الامام الصادق (ع) ۱۳۸۰ ش
 حیدری، علی نقی، **أصول الاستنباط**، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه، ۱۴۱۲ق.

منابع فرعی:

- مظفر، محمدرضا، **تحریر اصول الفقه**، إعداد: علی شیروانی، قم: دارالعلم، ۱۳۸۵ش.
 - سبحانی، جعفر، **الوسیط فی اصول الفقه**، قم: مؤسسه امام صادق (ع)، ۱۳۸۸ش.
 - محمدی، ابوالحسن، **مبانی استنباط حقوق اسلامی**، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۷ش.





عنوان درس به فارسی: مبانی حقوق اسلامی (۷)

عنوان درس به انگلیسی: Principles of Islamic law (7)

تعداد واحد: ۲

نوع درس : تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با مبانی استنباط فقه و حقوق اسلامی



سرفصل دروس:

مباحث تعادل و تراجیح (تفاوت تراحم با تعارض، رابطه بین متعارضین، جمع عرفی، مرجحات روایی، لزوم اتحاد موضوع در متعارضین، اولویت جمع بر طرح، لزوم فحص از مرجحات، قبل از تخییر، تساقط پس از تعارض)، اجتهاد و تقلید (تعریف اجتهاد، اجتهاد مطلق و متجزی، تعریف تقلید، وجوب تقلید از أعلم و ادله آن، شرط حیات در مرجع تقلید)، تحلیل و بررسی برخی از ادله احکام شامل قیاس، استحسان، مصالح مرسله، شرع من قبلنا، مذهب صحابی.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع اصلی:

سبحانی تبریزی ، جعفر، **الموجز فی اصول الفقه**، قم، مؤسسه الامام الصادق (ع) ۱۳۸۰ ش
حیدری، علی نقی، **أصول الاستنباط**، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه، ۱۴۱۲ق.

منابع فرعی:

- مظفر، محمدرضا، **تحریر اصول الفقه**، إعدد: علی شیروانی، قم: دارالعلم، ۱۳۸۵ش.
- سبحانی، جعفر، **الوسیط فی اصول الفقه**، قم: مؤسسه امام صادق (ع)، ۱۳۸۸ش.
- محمدی، ابوالحسن، **مبانی استنباط حقوق اسلامی**، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۷ش.





عنوان درس به فارسی: روش تحقیق

عنوان درس به انگلیسی: Research Methods

تعداد واحد: ۲



نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی به شیوه پژوهش در مآخذ فقهی و حقوقی و مهمترین آثار فقهی، حقوقی و اصولی امامیه

سرفصل دروس:

کلیات (تعریف و ویژگی های پژوهش علمی)؛ شیوه های پژوهش؛ انتخاب موضوع؛ عنوان پژوهش؛ روش تحقیق؛ منابع تحقیق؛ تدوین فیش ها و نگارش تحقیقات؛ شیوه های نقل اندیشه ها و نظریات؛ ارزیابی دستاورد های تحقیق؛ معرفی مهمترین آثار فقهی و حقوقی؛ معرفی مهمترین آثار اصولی؛ معرفی مهمترین آثار قواعد فقهی.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع:



- صبری، نورمحمد، *درآمدی بر روش تحقیق در حقوق*، تهران: میزان، ۱۳۹۵ش.

- حافظ نیا، محمدرضا، *مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی*، تهران: سمت، ۱۳۹۸ش.



عنوان درس به فارسی: فقه مدنی (۱)

عنوان درس به انگلیسی: (1) civil jurisprudence



تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبادی فقه و اصول

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با فقه امامیه بر اساس متون اصیل فقهی و آمادگی برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی.

سرفصل دروس:

اقسام ما یکتسب به، عقد بیع و آداب آن (معاطات، شرایط متعاقدين، شرایط عوضین، آداب بیع)



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منبع اصلی:

امینی، علیرضا؛ آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضة*، تهران: سمت، ۱۳۹۰ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرائع الإسلام*، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۰۸ق.

- جبعی عاملی (شهید ثانی)، زین الدین، *الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة*، قم: داورى، ۱۴۱۰ق.

- خمینی (امام)، سیدروح الله، *تحریر الوسیلة*، قم: دارالعلم، بی تا.

- مغنیه، محمدجواد، *فقه الإمام الصادق علیه السلام*، قم: مؤسسه انصاریان، ۱۴۲۱ق.



عنوان درس به فارسی: فقه مدنی (۲)

عنوان درس به انگلیسی: (2) civil jurisprudence



تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با فقه امامیه بر اساس متون اصیل فقهی و آمادگی برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل دروس:

بیع میوه؛ حق الماره، صرف؛ سلم؛ اقسام بیع (مراجعه، مساومه، مواضعه و تولیه)؛ ربا.



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| پروژه | آزمون نهایی | ارزشیابی مستمر |
|----------------|---------------|----------------|
| مطابق با سرفصل | نوشتاری : ۸۰٪ | ۲۰٪ |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منبع اصلی:

امینی، علیرضا؛ آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضة*، تهران: سمت، ۱۳۹۰ش.

منابع فرعی:

- محقق حلّی، جعفر بن حسن، *شرائع الإسلام*، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۰۸ق.

- جبعی عاملی (شهید ثانی)، زین الدین، *الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة*، قم: داورى، ۱۴۱۰ق.

- خمینی (امام)، سیدروح الله، *تحریر الوسيلة*، قم: دارالعلم، بی تا.

- مغنیه، محمدجواد، *فقه الإمام الصادق علیه السلام*، قم: مؤسسه انصاریان، ۱۴۲۱ق.



عنوان درس به فارسی: فقه مدنی (۳)

عنوان درس به انگلیسی: (3) civil jurisprudence



تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشیناز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با فقه امامیه بر اساس متون اصیل فقهی و آمادگی برای ورود به فقه استدلالی و اجتهاد

سرفصل دروس

الف) خيارات و احكام آن؛ خيار مجلس، خيار حيوان، خيار شرط، خيار غبن، خيار تاخير، خيار رؤيت، خيار عيب، خيار تدليس. ب) احكام عقد؛ توابع مبيع، تسليم، اختلافات متعاقدين، اقاله.

روش ياددهی - يادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منبع اصلی:

امینی، علیرضا؛ آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضة*، تهران: سمت، ۱۳۹۰ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرائع الإسلام*، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۰۸ق.

- جبعی عاملی (شهید ثانی)، زین الدین، *الروضة البهية فی شرح اللمعة الدمشقية*، قم: داوری، ۱۴۱۰ق.

- خمینی (امام)، سیدروح الله، *تحریر الوسيلة*، قم: دارالعلم، بی تا.

- مغنیه، محمدجواد، *فقه الإمام الصادق علیه السلام*، قم: مؤسسه انصاریان، ۱۴۲۱ق.





عنوان درس به فارسی: فقه مدنی (۴)

عنوان درس به انگلیسی: (4) civil jurisprudence

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با فقه امامیه بر اساس متون اصیل فقهی و آمادگی برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل دروس:

مشمول بر شرح و بررسی مباحث: قرض، افلاس، ضمان، حجر، حواله، کفالت.



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منبع اصلی:

امینی، علیرضا؛ آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضة*، تهران: سمت، ۱۳۹۰ ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرائع الإسلام*، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۰۸ ق.

- جبعی عاملی (شهید ثانی)، زین الدین، *الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة*، قم: داورى، ۱۴۱۰ ق.

- خمینی (امام)، سیدروح الله، *تحریر الوسیلة*، قم: دارالعلم، بی تا.

- مغنیه، محمدجواد، *فقه الإمام الصادق علیه السلام*، قم: مؤسسه انصاریان، ۱۴۲۱ ق.





عنوان درس به فارسی: فقه مدنی (۵)

عنوان درس به انگلیسی: (5) civil jurisprudence

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با فقه امامیه بر اساس متون اصیل فقهی و آمادگی برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل دروس:

- ۱- صلح: تعریف صلح، احکام صلح
- ۲- شرکت: تعریف شرکت، اقسام شرکت، احکام شرکت
- ۳- مضاربه: عقد مضاربه، مال المضاربه، احکام مضاربه
- ۴- ودیعه، ارکان و احکام آن، عاریه
- ۵- مزارعه: شروط مزارعه، احکام مزارعه
- ۶- مساقات: عقد مساقات، مدت، عمل، فایده، احکام



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته‌استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ٪۲۰ | نوشتاری : ٪ ۸۰ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منبع اصلی:

امینی، علیرضا؛ آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضة*، تهران: سمت، ۱۳۹۰ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرائع الإسلام*، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۰۸ق.
- جبعی عاملی (شهید ثانی)، *الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة*، قم: داورى، ۱۴۱۰ق.
- خمینی (امام)، *سیدروح الله، تحریر الوسيلة*، قم: دارالعلم، بی تا.
- مغنیه، محمدجواد، *فقه الإمام الصادق علیه السلام*، قم: مؤسسه انصاریان، ۱۴۲۱ق.



عنوان درس به فارسی: فقه مدنی (۶)

عنوان درس به انگلیسی: (6) civil jurisprudence

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با فقه امامیه بر اساس متون اصیل فقهی و آمادگی برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل دروس:

وکالت و احکام آن، وقف و احکام آن، عطیه، لقطه و احکام آن، احیاء موات، سب و رمایه.

اجاره و احکام آن، جعاله: معنای جعاله و مشروعیت آن، غصب و احکام آن.



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|---------------|----------------|
| ٪۲۰ | نوشتاری : ٪۸۰ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منبع اصلی:

امینی، علیرضا؛ آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضة*، تهران: سمت، ۱۳۹۰ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرائع الإسلام*، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۰۸ق.

- جبعی عاملی (شهید ثانی)، زین الدین، *الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة*، قم: داورى، ۱۴۱۰ق.

- خمینی (امام)، سیدروح الله، *تحریر الوسيلة*، قم: دارالعلم، بی تا.

- مغنیه، محمدجواد، *فقه الإمام الصادق علیه السلام*، قم: مؤسسه انصاریان، ۱۴۲۱ق.





عنوان درس به فارسی: فقه خانواده

عنوان درس به انگلیسی: Family jurisprudence

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با فقه امامیه بر اساس متون اصیل فقهی و آمادگی برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل دروس:

مقدمه: ، فضیلت تشکیل خانواده ، قابلیت و رجحان نکاح

عقد نکاح، محرّمات، نکاح متعه، مهر، عیوب و تدلیس، احکام اولاد، نفقات

طلاق، ارکان و شروط آن، اقسام طلاق، عده، احکام طلاق

ظهار: تعریف، شرایط و احکام آن

ایلاء: تعریف، شرایط و احکام آن

لعان: تعریف و اسباب لعان، شروط ملاعنه، کیفیت لعان، احکام لعان



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|---------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منبع اصلی:

امینی، علیرضا؛ آیتی، سیدمحمد رضا، **تحریر الروضة**، تهران: سمت، ۱۳۹۰ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، **شرائع الإسلام**، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۰۸ق.

- جبعی عاملی (شهید ثانی)، زین الدین، **الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة**، قم: داورى، ۱۴۱۰ق.

- خمینی (امام)، سیدروح الله، **تحریر الوسیلة**، قم: دارالعلم، بی تا.

- مغنیه، محمدجواد، **فقه الإمام الصادق علیه السلام**، قم: مؤسسه انصاریان، ۱۴۲۱ق.



عنوان درس به فارسی: فقه قضایی

عنوان درس به انگلیسی: Judicial jurisprudence

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با دادرسی و ادله اثبات دعوی در اسلام

سرفصل دروس:

تولی قضاوت، صفات قاضی، آداب قضاوت، مستند قاضی، صفت ادله، حکم، دعوی و پاسخ آن، اقامه سوگند، نکول، اقسام دعاوی و متعلقات آن، شهادت، اقرار و احکام آن



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منبع اصلی:

امینی، علیرضا؛ آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضة*، تهران: سمت، ۱۳۹۰ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرائع الإسلام*، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۰۸ق.

- جبعی عاملی (شهید ثانی)، زین الدین، *الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة*، قم: داوری، ۱۴۱۰ق.

- خمینی (امام)، سیدروح الله، *تحریر الوسیلة*، قم: دارالعلم، بی تا.

- مغنیه، محمدجواد، *فقه الإمام الصادق علیه السلام*، قم: مؤسسه انصاریان، ۱۴۲۱ق.





عنوان درس به فارسی: فقه جزائی (۱)

عنوان درس به انگلیسی: (1) criminal jurisprudence

تعداد واحد: ۲

نوع درس : تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با نظام جزایی اسلام بر اساس فقه امامیه

سرفصل دروس:

حدود (سرقت، زنا، لواط، محاربه و ...) و تعزیرات مشتمل بر تعریف حد، اقسام حد، تعزیر و موجبات آن.



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| پروژه | آزمون نهایی | ارزشیابی مستمر |
|----------------|---------------|----------------|
| مطابق با سرفصل | نوشتاری : ۸۰٪ | ۲۰٪ |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منبع اصلی:

امینی، علیرضا؛ آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضة*، تهران: سمت، ۱۳۹۰ ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *سرائع الإسلام*، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۰۸ ق.

- جبعی عاملی (شهید ثانی)، زین الدین، *الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة*، قم: داوری، ۱۴۱۰ ق.

- خمینی (امام)، سیدروح الله، *تحریر الوسیلة*، قم: دارالعلم، بی تا.

- مغنیه، محمدجواد، *فقه الإمام الصادق علیه السلام*، قم: مؤسسه انصاریان، ۱۴۲۱ ق.



عنوان درس به فارسی: فقه جزائی (۲)

عنوان درس به انگلیسی: (2) criminal jurisprudence

تعداد واحد: ۲

نوع درس : تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با نظام جزایی اسلام بر اساس فقه امامیه

سرفصل دروس:

قصاص : جنایت عمدی ، جنایت شبه عمد ، جنایت خطایی ، اکراه به قتل ، شرکت در قتل ، ادله اثبات قتل ، شرایط قصاص ، احکام قصاص

دیات : مورد ديه ، مقدار ديه نفس ، مقدار ديه اعضاء ، شجاج ، ديه جنين ، جنایت بر مرده ، عاقله ، جنایت بر حیوان



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان ؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|---------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منبع اصلی:

امینی، علیرضا؛ آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضة*، تهران: سمت، ۱۳۹۰ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرائع الاسلام*، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۰۸ق.

- جبعی عاملی (شهید ثانی)، زین الدین، *الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة*، قم: داوری، ۱۴۱۰ق.

- خمینی (امام)، سیدروح الله، *تحریر الوسیلة*، قم: دارالعلم، بی تا.

- مغنیه، محمدجواد، *فقه الإمام الصادق علیه السلام*، قم: مؤسسه انصاریان، ۱۴۲۱ق.



عنوان درس به فارسی: فقه عبادی

عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence of Worship

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با دانش فقه و کسب آمادگی برای ورود به فقه استدلالی

سرفصل دروس:

احکام اجتهاد و تقلید

کتاب طهارت: معنای طهارت، مطهرات، نجاسات، احکام وضو، غسل، تیمم و اموات

کتاب صلاة: احکام صلات، مستحبات صلات، انواع صلات، صلات جمعه و جماعت

کتاب صوم: مفطرات، حکم افطار، شرایط وجوب و صحت صوم، واجبات صوم و ... اعتکاف

کتاب امر به معروف و نهی از منکر: شرایط وجوب و احکام مربوط به امر به معروف و نهی از منکر



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| پروژه | آزمون نهایی | ارزشیابی مستمر |
|----------------|--------------|----------------|
| مطابق با سرفصل | نوشتاری: ۸۰٪ | ۲۰٪ |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منبع اصلی:

امینی، علیرضا؛ آیتی، سیدمحمد رضا، **تحریر الروضة**، تهران: سمت، ۱۳۹۰ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، **شرائع الإسلام**، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۰۸ق.

- جبعی عاملی (شهید ثانی)، زین الدین، **الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة**، قم: داوری، ۱۴۱۰ق.

- خمینی (امام)، سیدروح الله، **تحریر الوسيلة**، قم: دارالعلم، بی تا.

- مغنیه، محمدجواد، **فقه الإمام الصادق علیه السلام**، قم: مؤسسه انصاریان، ۱۴۲۱ق.



عنوان درس به فارسی: فقه تطبیقی

عنوان درس به انگلیسی: Comparative Jurisprudence



تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: روش شناسی فقه تطبیقی و آشنایی با آراء و ادله فقه، فقه امامیه و سایر مذاهب اسلامی

سرفصل دروس:

روش شناسی و آشنایی با فقه مذاهب اسلامی در موضوع خمس، زکات و حج

کتاب خمس: موارد خمس، مصارف خمس و احکام مربوط به آن

کتاب زکات: شرایط زکات، نصابهای زکات، احکام زکات و مستحقان زکات

کتاب حج: شرایط وجوب حج، شرایط صحت حج، حج مندور، حج نیابی، وصیت به حج، اعمال عمره و

اعمال حج تمتع



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه درس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منبع اصلی :

مغنیه، محمد جواد، *الفقه علی المذاهب الخمسه*، بیروت: دارالتیاری، ۱۴۲۱ق.

منابع فرعی :

- جزیری، عبدالرحمان و همکاران، *الفقه علی المذاهب الأربعة و مذهب أهل البيت (ع)*، بیروت: دارالثقلین،

۱۴۱۹ق.



عنوان درس به فارسی: آیات الأحكام عبادی

عنوان درس به انگلیسی: quranic verses of worship injunctions

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت



هدف: آشنایی با آیات احکام فقهی و نحوه استنباط حکم از آیه

سرفصل دروس:

الف: ضرورت و اهمیت بررسی آیات احکام فقهی، آشنایی با تاریخ تحول تفسیر فقهی و مهمترین آثار به طور اجمال. ب: تفسیر فقهی برخی آیات مربوط به طهارت، صلات، زکات و خمس؛ طهارت شامل: مانده ۶؛ بینه ۵؛ صلاه مانند: نساء ۱۰۳؛ مؤمنون ۱ و ۲؛ اسری ۷۸ و ۷۹ و...؛ صوم شامل: بقره ۱۸۳، ۱۸۴ و ۱۸۵؛ زکات شامل: بقره ۱۷۷؛ سجده ۷؛ برائت ۱۰۴ و ۶۱؛ خمس شامل: انفال ۴۱؛ اسراء ۲۶؛ جهاد: بقره ۱۹۰، ۱۹۴، ۲۱۶؛ نساء ۹۴، ۹۵؛ حجرات ۹ و ۱۰. بررسی سایر آیات مربوط به عبادات به عنوان تکلیف دانشجوی، به نظر استاد بستگی دارد.



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجوی؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

عنوان درس به فارسی: آیات الأحكام عبادی

عنوان درس به انگلیسی: quranic verses of worship injunctions

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با آیات احکام فقهی و نحوه استنباط حکم از آیه

سرفصل دروس:

الف: ضرورت و اهمیت بررسی آیات احکام فقهی ، آشنایی با تاریخ تحول تفسیر فقهی و مهمترین آثار به طور اجمال. ب: تفسیر فقهی برخی آیات مربوط به طهارت ، صلات ، زکات و خمس؛ طهارت شامل: مائده ۶ + بینه ۵؛ صلاه مانند: نساء ۱۰۳؛ مؤمنون ۱ و ۲؛ اسری ۷۸ و ۷۹ و...؛ صوم شامل: بقره ۱۸۳ ، ۱۸۴ و ۱۸۵؛ زکات شامل: بقره ۱۷۷؛ سجده ۷؛ براءت ۱۰۴ و ۶۱؛ خمس شامل: انفال ۴۱؛ اسراء ۲۶؛ جهاد: بقره ۱۹۰، ۱۹۴ ، ۲۱۶؛ نساء ۹۴ ، ۹۵؛ حجرات ۹ و ۱۰. بررسی سایر آیات مربوط به عبادات به عنوان تکلیف دانشجوی ، به نظر استاد بستگی دارد.



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان ؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ٪۲۰ | نوشتاری: ٪۸۰ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- گرجی، ابوالقاسم، آیات الاحکام (حقوقی و جزایی)، تهران: میزان، ۱۳۹۸ش.

- مدیر شانچی، کاظم، آیات الاحکام، تهران: سمت، ۱۳۹۴ش.

منابع فرعی:

- سیوری حلی، فاضل مقداد، کنز العرفان فی فقه القرآن، قم: انتشارات مرتضوی، ۱۴۲۵ق.

- کاظمی، جواد(فاضل)، مسالك الأفهام إلى آیات الأحكام، تهران: المكتبة المرتضوية، ۱۳۸۷ق.

- مقدس اردبیلی، احمد، زبدة البیان فی أحكام القرآن، تهران: المكتبة الجعفریة، بی تا.



عنوان درس به فارسی: آیات الاحکام حقوقی

عنوان درس به انگلیسی: quranic verses of legal injunctions

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با آیات احکام فقهی و نحوه استنباط حکم از آیه

سرفصل دروس:

الف: آیات الاحکام حقوقی - حجر: نساء ۵ و ۶، دین: بقره ۲۸۲، غصب: بقره ۱۸۸ و ۱۹۴، توبه ۳۵،

وصیت: بقره ۱۸۰ و ۱۸۲، لزوم عقد، حسن معاشرت، مهریه، طلاق...

ب: آیات الاحکام کیفری: شهادت، قضا و داوری، حدود، قصاص، دیات ...

ج: آیات الاحکام اصول قضایی - اصل قانونی بودن مجازاتها، اصل شخصی بودن مجازاتها

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ٪۲۰ | نوشتاری: ٪۸۰ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع اصلی:

- گرجی، ابوالقاسم، آیات الاحکام (حقوقی و جزایی)، تهران: میزان، ۱۳۹۸ ش.

- مدیر شانچی، کاظم، آیات الاحکام، تهران: سمت، ۱۳۹۴ ش.

منابع فرعی:

- سیوری حلی، فاضل مقداد، کنز العرفان فی فقه القرآن، قم: انتشارات مرتضوی، ۱۴۲۵ ق.

- عمید زنجانی، عباسعلی، آیات الاحکام حقوقی - کیفری، تهران، مسجد، ۱۳۹۶.

- مقدس اردبیلی، احمد، زیادة البیان فی احکام القرآن، تهران: المكتبة الجعفریة، بی تا.

- کریمی نیا، محمد مهدی، درس نامه آیات الاحکام جزایی، قم، جامعه المصطفی (ص)، ۱۳۸۹



عنوان درس به فارسی: فقه مسائل خلافی فریقین

عنوان درس به انگلیسی: jurisprudence of Issues in fariqain

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با خصایص فقهی شیعه و مذاهب اهل سنت و ادله فقهی فریقین در مسائل خلافی

سرفصل دروس:

بررسی مقایسه ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوعات اختلافی زیر:

جمع بین صلاتین، مسح و غسل پا در وضو، شهادت ثالثه، حی علی خیر العمل و توبیخ در اذان فجر، جهر به بسم الله، تکتف، آمین و سجده بر زمین در نماز، خمس، تقیه، نکاح موقت، طلاق سه گانه، عول و تعصیب در ارث

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|---------------|----------------|
| ٪۲۰ | نوشتاری : ٪۸۰ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

- سبحانی تبریزی ، جعفر، الاعتصام بالكتاب و السنة، قم، المجمع العالمي لاهل البيت عليهم السلام، ۲۰۰۹، م

- شرف الدين موسوى، عبد الحسين، النص و الاجتهاد، قم، ابو مجتبی، ۱۴۰۴ ق

- شرف الدين موسوى، عبد الحسين، المسئل الفقهيہ، قم مؤسسه الهدی، ۱۹۹۷ م





عنوان درس به فارسی: تاریخ فقه و فقها

عنوان درس به انگلیسی: History of Jurisprudence and Jurists

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با پیدایش و تحول فقه امامیه

سرفصل دروس:

دوره های فقه امامیه ، عهد تاسیس ، عصر معصومین ، عصر قدیمین و تابعین آن ها ، عصر تقلید ، عصر تجدید حیات فقهی ، عصر اخباریها ، عصر تعالی اجتهاد و نشاط فقهی ، دوره ی معاصر.



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی :

- گرجی، ابو القاسم، تاریخ فقه و فقها، تهران: سمت، ۱۴۲۱ق.
- سبحانی، جعفر، ادوار الفقه الإمامی، قم: مؤسسه امام صادق علیه السلام، ۱۴۲۴ق.

منابع فرعی:

- شهبابی، محمود، ادوار فقه، تهران: سازمان چاپ و انتشارات، ۱۴۱۷ق.
- حسنی، هاشم معروف، تاریخ الفقه الجعفری، قم: دارالکتاب الاسلامی، ۱۴۱۱ق.





عنوان درس به فارسی: قواعد فقه مدنی

عنوان درس به انگلیسی: Rules of civil jurisprudence

تعداد واحد: ۲



نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با برخی قواعد مدنی در نظام فقه و حقوق اسلامی به منظور انسجام ذهنی و توانایی بیشتر دانشجویان در دستیابی به مسائل فقهی و حقوقی

سرفصل دروس:

بخش اول مقدمه شامل: الف: ضرورت و اهمیت آشنایی با قواعد فقهی؛ ب: تعریف قاعده ی فقهی؛ ج: فرق قاعده فقهی با قاعده اصولی؛ د: تمییز قاعده فقهی با مسائل فقهی - اقسام قواعد فقهی - نسبت قاعده فقهی با قاعده حقوقی.

بخش دوم: شرح و بررسی چند قاعده مهم فقه مدنی شامل: قاعده احسان - قاعده غرور - قاعده اتلاف - قاعده القعود تابعه للقصود - قاعده المؤمنون عند شروطهم - قاعده صحت - قاعده سوق مسلمین.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- محقق داماد، سیدمصطفی، قواعد فقه (بخش مدنی)، تهران: مرکز علوم اسلامی، ۱۳۹۶ش.

منابع فرعی:

- محمدی، ابوالحسن، قواعد فقه، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۷ش.

- بجنوردی، میرزا حسن، القواعد الفقهیه، تهران: نشر دلیل، ۱۴۲۳ق.





عنوان درس به فارسی: قواعد فقه جزائی

عنوان درس به انگلیسی: Rules of criminal jurisprudence

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با برخی قواعد مهم جزائی در نظام فقه و حقوق اسلامی

سرفصل دروس:

شرح و بررسی قواعد: الضرورات تبیح المحظورات ، درء الحد ، فراش ، کل جنایه لا مقدر لها ففیها الارش، کل عضو یقتص منه مع وجوده تؤخذ الدیه مع فقده ، لا دیه لمن قتله الحد ، دم المسلم لا یذهب هدرا ، اقامه الحدود الی من الیه الحکم ، توبه.



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجویان؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- محقق داماد، سیدمصطفی، قواعد فقه (بخش جزایی)، تهران: مرکز علوم اسلامی، ۱۳۹۶ ش.

منابع فرعی:

- حاجی ده‌آبادی، احمد، قواعد فقه جزایی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۱ ش.

- بجنوردی، میرزا حسن، القواعد الفقهیه، تهران: نشر دلیل، ۱۴۲۳ ق.



عنوان درس به فارسی: عقود نامعین

عنوان درس به انگلیسی: untitled contracts



تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با قرارداد های بی نام

سرفصل دروس:

۱- تقسیم عقود به با نام و بی نام همراه با نظریات و ادله آن ها

۲- معاوضه و مقایضه

۳- بیمه

۴- ساخت ، بهره برداری و انتقال (B.O.T)

۵- مقاطعه کاری ، حق العمل کاری و پیمانکاری

۶- قرار داد نشر



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان ؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|---------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی (قواعد عمومی قراردادها)، تهران: شرکت سهامی نشر، ۱۳۹۷ش.
- شهیدی، مهدی، تشکیل قراردادها و تعهدات، تهران: مجد، ۱۳۹۸ش.

منابع فرعی:

- دادمرزی، سیدمهدی؛ دانش کیا، محمدحسین، دوره حقوق تعهدات، قم: دانشگاه قم، ۱۳۹۰ش.
- امامی، حسن، حقوق مدنی، تهران: انتشارات اسلامیه، ۱۳۹۰ش.



عنوان درس به فارسی: قواعد عمومی قراردادها

عنوان درس به انگلیسی: General principles of contracts



تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مقدمه علم حقوق

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با اصول و قواعد عمومی قراردادها و آمادگی برای ورود در مباحث فقه مدنی (عقود معین)

سرفصل درس:

تعاریف و اصطلاحات: عقد، ایقاع، تعهد، التزام و...

اقسام عقد: تقسیمات عقد در فقه و قانون مدنی، عقد لازم و جایز، عقد خیاری، منجز و معلق، معوض و غیر معوض، معین و غیر معین، تملیکی و عهدی و...

اصل حاکمیت اراده: نتایج و حدود اصل حاکمیت اراده

شرایط اساسی صحت معامله: ۱. قصد و رضا: وجود اراده، اظهار اراده طرفین، نمایندگی در قصد انشاء، عیوب اراده، اشتباه، اکراه. ۲. اهلیت معامله: بلوغ، عقل، رشد، معاملات محجورین (صغیر، مجنون، سفیه) ۳. مورد معامله و شرایط آن. ۴. جهت معامله و مشروعیت آن

آثار عقد: اثر عقد بین متعاملین، اثر عقد نسبت به اشخاص ثالث، اصل نسبی بودن قرارداد و استثناءات آن، قراردادهای جمعی، معامله فضولی

شرایط ضمن عقد: شروط باطل مبطل و غیر مبطل، شروط صحیح، شروط تحمیلی

عدم اجرای تعهد: اجرای اجباری تعهد، جبران خسارت ناشی از عدم اجرای تعهد

سقوط تعهدات: وفای به عهد، اقاله، ابراء، تبدیل تعهد، تهاتر، مالکیت فی الذمه

ماهیت اختیار، قواعد عمومی اختیار، اثر فسخ، انواع اختیارات

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربرد ی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع

منابع اصلی:

- صفایی، سید حین، دوره مقدماتی حقوق مدنی (قواعد عمومی قراردادها)، تهران، نشر میزان، جلد: ۲، ۱۳۷۹

منابع فرعی:

- قنواتی، جلیل، وحدتی شبیری، حسن، عبدیپور، ابراهیم، زیر نظر محقق داماد، حقوق قراردادها در فقه امامیه، جلد ۱، تهران، سمت، ۱۳۹۲ ش

- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی؛ قواعد عمومی قراردادها، جلد ۱-۳، تهران، انتشار، ۱۳۸۰ ش

- امامی، سید حسن، دوره حقوق مدنی، جلد ۲، تهران، زوار، ۱۳۵۱ ش





عنوان درس به فارسی: حقوق خانواده

عنوان درس به انگلیسی: Family Law

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت



هدف: آشنایی با نظام حقوق خانواده و انحلال عقد نکاح و احکام آن بر اساس فقه امامیه و حقوق موضوعه ایران

سرفصل دروس:

فصل اول: ازدواج

تعریف و اهمیت خانواده، خواستگاری، ارکان و شرایط عقد نکاح (قصد و رضا)، قابلیت صحی، ولایت و وکالت در نکاح، اقسام نکاح، موانع نکاح، کفالت در نکاح، حقوق و تکالیف مشترک و اختصاصی زوجین

فصل دوم: انحلال نکاح

الف- فسخ نکاح، موجبات خیار فسخ در نکاح، تفاوت طلاق با فسخ

ب- طلاق و مفهوم فقهی آن، ارکان طلاق، شرایط طلاق، موجبات طلاق، اقسام طلاق، عده رجوع، طلاق حاکم، ایلاء و لعان.

فصل سوم: قرابت: قرابت نسبی، قرابت سببی، قرابت رضایی، قرابت ناشی از سرپرستی اطفال بی سرپرست و بد سرپرست



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی :

صفایی، حسین؛ امامی، اسدالله، **حقوق خانواده: نکاح و انحلال آن (فسخ و طلاق)**، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۳ش.

منابع فرعی :

- کاتوزیان، ناصر، **حقوق خانواده**، تهران: شرکت سهامی انتشار، ۱۳۹۲ش.
- امامی، سیدحسن، **حقوق مدنی**، تهران: انتشارات اسلامیه، ۱۳۸۰ش.
- محقق داماد، سیدمصطفی، **بررسی فقهی حقوق خانواده**، تهران: مرکز نشر اسلامی، ۱۳۹۷ش.

عنوان درس به فارسی: احوال شخصیه (وصیت و ارث)

عنوان درس به انگلیسی: Personal status (will and inheritance)

تعداد واحد: ۲



نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با نظام وصیت و میراث بر اساس فقه امامیه و حقوق موضوعه ایران

سرفصل دروس:

وصیت و ارث مشتمل بر: ارکان وصیت، وصیت (تملیکی، عهدی) احکام وصیت؛ موجبات ارث، موانع ارث، طبقات سه گانه نسبی، وارثین سببی، ضمانم و مخارج فروش



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع اصلی:

امینی، علیرضا؛ آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضة*، تهران: سمت، ۱۳۹۰ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرائع الإسلام*، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۰۸ق.

- جبعی عاملی (شهید ثانی)، زین الدین، *الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة*، قم: داوری، ۱۴۱۰ق.

- خمینی (امام)، سیدروح الله، *تحریر الوسیلة*، قم: دارالعلم، بی تا.

- مغنیه، محمدجواد، *فقه الإمام الصادق علیه السلام*، قم: مؤسسه انصاریان، ۱۴۲۱ق.

- شهیدی، مهدی، *ارث*، تهران: مجد، ۱۳۹۶ش.



عنوان درس به فارسی: حقوق اساسی

عنوان درس به انگلیسی: Basic law

تعداد واحد: ۲



نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مقدمه علم حقوق

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با یکی از اساسی ترین شاخه های دانش حقوق و تبیین رابطه حکومت و مردم با تکیه بر ساختار جمهوری اسلامی و قانون اساسی آن

سرفصل دروس:

بخش اول: کلیات حقوق اساسی (مفاهیم حقوق اساسی، موضوع حقوق اساسی، منشاء تاریخی و...)؛ دولت و کشور: (مبانی فلسفی، فطری و طبیعی و مکاتب تحقیقی و...)؛ حکومت و رژیم سیاسی: (تعریف، طبقه بندی رژیم های سیاسی، مبانی مشروعیت حکومت ها در نظام های گوناگون و...)؛ مردم: (رابطه مردم و حکومت، حقوق فردی و آزادیهای عمومی، انتخابات مردم سالاری). **بخش دوم:** حقوق اساسی در قانون اساسی جمهوری اسلامی؛ اصول بنیادین؛ نهاد ها و قوای حاکم بر کشور در قانون اساسی. حقوق اساسی و مردم در بخش های سیاست و اجتماعی: (جلوه های مشارکت مردمی در پذیرش نظام، اداره گزینش ها، نظارت عمومی بر کارها)، حقوق اساسی مردم در بخش های فرهنگ و اقتصاد

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|---------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- محمودی، هاشمی، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، تهران، نشر میزان، ۱۳۹۱ ش

- منابع فرعی:

- قاضی (شریعت پناهی)، ابوالفضل، *حقوق اساسی و نهادهای سیاسی*، تهران: میزان، ۱۳۹۵ ش.

- قاسم‌زاده، قاسم، *حقوق اساسی*، تهران: جاودانه، ۱۳۹۳ ش.

- مدنی، سیدجلال‌الدین، *کلیات حقوق اساسی*، تهران: پایدار، ۱۳۹۴ ش.



عنوان درس به فارسی: حقوق جزای عمومی اسلامی

عنوان درس به انگلیسی: Islamic General criminal law

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی و آموزش تحلیلی قواعد عمومی حاکم بر مسائل جزائی

سرفصل دروس:

مفهوم جرم ، ملاک جرم ، عناصر جرم ، طبقه بندی جرایم ، انواع جرایم ، مسئولیت جزائی ، شرکت در جرم ، معاونت در جرم ، مباشرت در جرم ، انواع مجازات ها ، تعزیرات و اقدامات بازدارنده ، اسباب مشدده و مخففه مجازات ، تعدد جرم ، تکرار جرم ، اسباب سقوط مجازات ها

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی :

- ساریخانی، عادل، حقوق جزای عمومی اسلام، تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۱ش.
- فیض، علیرضا، مقارنه و تطبیق در حقوق جزای اسلام، تهران « وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۹۰ش.

منابع فرعی :

- گلدوزیان، ایرج، بایسته‌های حقوق جزای عمومی، تهران: میزان، ۱۳۹۸ش.
- شامبیاتی، حقوق جزای عمومی، تهران: مجد، ۱۳۹۵ش.
- ابو زهره، محمد، الجرمه و العقوبه فی الفقه الاسلامی، قاهره، دار الفکر العربی، (بی تا)
- عوده، عبدالقادر، التشریح الجنائی الاسلامی مقارناً بالقانون الوضعی، تهران، مؤسسه بعثت، ۱۴۰۲ق



عنوان درس به فارسی: حقوق جزای اختصاصی (جرایم علیه اموال)

عنوان درس به انگلیسی: Proprietary Penal Law (Crimes Against Property)

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: حقوق جزای عمومی اسلامی

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت



هدف: آشنا کردن دانشجویان با جرائم علیه اموال و مالکیت ها پیش بینی شده در قوانین کیفری از حیث ارکان و مجازات و همچنین تحولات و تقسیمات جرائم خاص که بیشتر اشتغال مراجع کیفری را تشکیل میدهد.

سرفصل دروس

محور مباحث: جرائم علیه اموال و مالکیت از قبیل:

۱- کلاهبرداری

۲- چک بی محل

۳- سرقت حدی و تعزیری

۴- تخریب و تجاوز به ملک غیر

۵- جرائم مربوط به قاچاق کالا و ارز و مجازاتهای بازدارنده در جرائم مالی



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|---------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- میرمحمدصادقی، حسین، *جرائم علیه اموال و مالکیت*، تهران: نشر میزان، ۱۳۹۷ش.

منابع فرعی:

- آقای نیاء، حسین، رستمی، هادی، *جرائم علیه اموال و مالکیت*، تهران: نشر میزان، ۱۳۹۶ش.

- حبیب زاده، محمدجعفر، *حقوق جزای اختصاصی (جرائم علیه اموال)*، تهران: سمت، ۱۳۹۵ش.



عنوان درس به فارسی: حقوق تجارت

عنوان درس به انگلیسی: Trade Law

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت



هدف: آشنایی با و مفاهیم حقوق تجارت و اصول روابط تجاری، اصول و قواعد حاکم بر فعالیت های تجاری و ...

سرفصل دروس:

مقدمه: تعریف تجارت، اهمیت و فوائد حقوق تجارت، تاریخچه حقوق تجارت بین الملل و ایران، ارتباط حقوق تجارت با حقوق مدنی و دیگر شاخه های حقوق و تأثیر متقابل آن ها بر یکدیگر، منابع حقوق تجارت - اعمال تجاری شرکت ها - ورشکستگی و انواع آن - اوراق بهادار، منابع رسمی، منابع خصوصی: عقاید علمای حقوق تجارت و ...، قواعد کلی حاکم بر حقوق تجاری: معاملات تجاری ذاتی، تجار(اشخاص حقیقی و حقوقی)، اعمال تجاری، شرکت های تجاری: اقسام شرکت ها، ارکان شرکت ها، انحلال شرکت ها، اسناد تجاری: برات، سفته، چک، بورس، بیمه، حق العمل کاری، ورشکستگی و احکام آن، سازمان تصفیه و اعاده اعتبار.



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- اسکینی، ربیعا، **حقوق تجارت**، تهران: سمت، ۱۳۹۷ش.
- ستوده، حسن، **حقوق تجارت**، تهران: دادگستر، ۱۳۹۷ش.

منابع فرعی

- حسینعلی، کاتبی، **حقوق تجارت**، تهران: گنج دانش، ۱۳۸۷ش.
- قائم مقام فراهانی، محمد حسین، **حقوق تجارت**، تهران، نشر میزان، ۱۳۹۳ ش



عنوان درس به فارسی: آیین دادرسی مدنی

عنوان درس به انگلیسی: civil procedure

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مقدمه علم حقوق

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی دانشجویان با اصول محاکمات حقوقی

سرفصل دروس:

دعوی و شرایط آن؛ دعاوی عینی و شخصی؛ دعاوی منقول و غیر منقول؛ دعاوی تصرف و مالکیت؛ انتقال و زوال دعوا؛ احکام ترافعی دادگاه ها؛ احکام غیر ترافعی دادگاه ها؛ سازمان قضایی؛ دادگاه های عمومی؛ دادگاه خانواده؛ دادگاه سیار؛ دیوان عالی کشور؛ دادرسان؛ کارمندان های اداری دادگستری؛ وکلاء و کارشناسان دادگستری؛ صلاحیت ذاتی و نسبی؛ مستثنیات اصل صلاحیت دادگاه اقامتگاه خواننده.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع اصلی:

- شمس، عبدالله، آیین دادرسی مدنی، تهران: انتشارات دراک، ۱۳۹۷ ش.
- افتخار جهرمی، گودرز؛ إلسان، مصطفی، آیین دادرسی مدنی، تهران: میزان، ۱۳۹۶ ش.

منابع فرعی:

- سنگلجی، محمد، آیین دادرسی در اسلام، قزوین، حدیث امروز، ۱۳۸۱ ش
- واحدی، قدرت الله، بایسته های آئین دادرسی مدنی، تهران، نشر میزان، ۱۳۸۷ ش



عنوان درس به فارسی: آیین دادرسی کیفری

عنوان درس به انگلیسی: criminal procedure

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی دانشجویان با اصول محاکمات کیفری

سرفصل دروس:

کشف جرم و تحقیقات مقدماتی ، ضابطین دادگستری و تکالیف آنان؛ اختیارات دادرسی دادگاه و قاضی تحقیق (شروع به رسیدگی و قرار بازداشت)؛ رد دادرسی و قضاوت تحقیق؛ صلاحیت دادگاه ها و احاله پرونده؛ شروع و کیفیت تحقیقات (معاینه محل و تحقیقات محلی تفتیش و بازرسی منازل و اماکن و کشف آلات و ادوات جرم و ...)؛ بازجویی و اخذ تامین (احضار و بازجویی متهم ، قرار تامین)؛ شاهد ، شهادت ، جرح و تعدیل شهود احضار شهود تحقیق و مطلعین ، جرح و تبدیل شهود مرور و زمان در مجازات های بازدارنده - وکالت در دادگاه های جزایی؛ ترتیب رسیدگی و صدور رأی - رأی غیابی؛ ترتیب رسیدگی به جرائم اطفال؛ کلیات تجدید نظر خواهی ، ترتیب رسیدگی در دادگاه های تجدیدنظر استان دیوانعالی کشور و هیئت عمومی آن. اعاده دادرسی- اجرای احکام، احکام لازم الاجراء.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان ؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- خالقی، علی، آیین دادرسی کیفری، تهران: شهر دانش، ۱۳۹۸ش.
- زراعت، عباس، آئین دادرسی کیفری، تهران، میزان، ۱۳۹۳ ش

منابع فرعی:

- آخوندی، محمود، آیین دادرسی کیفری، تهران: انتشارات فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۹۵ش.
- جوانمرد، بهروز، بایسته های آئین دادرسی کیفری، جاودانه، جنگل، ۱۳۹۴ش





عنوان درس به فارسی: حقوق بین الملل عمومی

عنوان درس به انگلیسی: General International Law



تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مقدمه علم حقوق

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با تعریف، تاریخچه، ماهیت، منابع حقوق بین الملل و همچنین شناساندن نظام حقوقی حاکم در

حقوق بین الملل

سرفصل دروس:

بخش اول: تعریف، تاریخچه و ماهیت حقوق بین الملل

الف: تعریف و تاریخچه حقوق بین الملل (۱- دوران شکل گیری حقوق بین الملل،

۲- دوران توسعه حقوق بین الملل)

ب: ماهیت حقوق بین الملل (۱- نظرات منکرین و موافقین حقوق بین الملل،

۲- اهمیت و جایگاه حقوق بین الملل، ۳- علل الزامی بودن حقوق بین الملل)

بخش دوم: منابع حقوق بین الملل (۱- معاهدات، ۲- عرف، ۳- اصول کلی حقوقی،

۴- دکترین و رویه قضایی، ۵- اصل انصاف،

بخش سوم: تابعان حقوق بین الملل:

الف: دولت: تعریف و بررسی عناصر تشکیل دهنده دولت (سرزمین، جمعیت، حاکمیت و شناسایی)

ب: سازمانهای بین المللی: تعریف و طبقه بندی سازمانهای بین المللی، شخصیت حقوقی سازمانهای بین المللی و

ج: سایر تابعان حقوق بین الملل

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|---------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع اصلی:

- ضیائی بیگدلی، محمد رضا، حقوق بین الملل عمومی، تهران، گنج دانش، ۱۳۹۶
- موسی زاده، رضا، حقوق بین الملل عمومی، تهران، نشر میزان، ۱۳۹۵

منابع فرعی

- میرعباسی، سید باقر، حقوق بین الملل عمومی، تهران، نشر میزان، ۱۳۹۷
- مقتدر، هوشنگ، حقوق بین الملل عمومی، تهران، اداره نشر وزارت امور خارجه، ۱۳۹۲



عنوان درس به فارسی: حقوق بین الملل خصوصی

عنوان درس به انگلیسی: Private international law

تعداد واحد: ۲



نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با قواعد حقوقی حاکم بر روابط اشخاص حقوق خصوصی در روابط بین المللی

سرفصل دروس:

تعریف، مشخصات و تقسیمات حقوق بین الملل، تابعیت و مسائل مربوط به تابعیت مضاعف و بی تابعیتی - اقامتگاه، ارتباط تابعیت و اقامتگاه، فواید حقوقی تعیین اقامتگاه، مفهوم اقامتگاه در ایران، مفهوم اقامتگاه در شریعت اسلام، وضع بیگانگان، پیشینه رسمیت یافتن حقوق بیگانگان، طبقه بندی اشخاص حقیقی بیگانه، مبانی تعیین وضع حقوقی بیگانگان، حقوق بیگانگان در منابع حقوق بین الملل، حقوق بیگانگان در متون دینی، تعارض قوانین، پیشینه تعارض قوانین، درون یا برون مرزی بودن قوانین، رفع تعارض قوانین در ایران، رفع تعارض قوانین در اسلام.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| پروژه | آزمون نهایی | ارزشیابی مستمر |
|----------------|---------------|----------------|
| مطابق با سرفصل | نوشتاری : ۸۰٪ | ۲۰٪ |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع اصلی:

الماسی، نجادعلی، حقوق بین الملل خصوصی، تهران: میزان، ۱۳۹۶ش.

سلجوقی، محمود، حقوق بین الملل خصوصی، تهران: میزان، ۱۳۹۶ش.

منابع فرعی:

أرفع نیا، بهشید، حقوق بین الملل خصوصی، تهران: بهتاب، ۱۳۹۸ش.

- صفایی، سید حسین، مباحثی از حقوق بین الملل خصوصی، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار





عنوان درس به فارسی: زبان تخصصی (۱)
عنوان درس به انگلیسی: professional English (1)

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با متون تخصصی حوزه ی هیات به زبان انگلیسی

سرفصل دروس:



دروس اول تا پنجم کتاب همراه با حل کامل تمرینات.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع:

عطایی، محمودرضا؛ وحید دستجردی، حسین، انگلیسی برای دانشجویان رشته ی الهیات و معارف اسلامی (نیمه تخصصی)، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۵ش.

- Bakhtiar, Laleh, Reinhart, Kevin, **The Encyclopedia of Islam**, Distributed by Kazi -Publicatiobns, (Chicago): ABC International Geoup c1996.
- Al-Hossaini Mohammad Ali, **English for the students of Thology and Islamic Studies**, Tehran: SAMT, 2010.
- Mazdayasna, Golnar, **English for the student of Islamic Jurisprudence**, Yazd University, 2016.



عنوان درس به فارسی: زبان تخصصی (۲)

عنوان درس به انگلیسی: professional English (2)



تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با متون تخصصی حوزه ی الهیات به زبان انگلیسی

سرفصل دروس:



دروس ششم تا دهم کتاب همراه با حل کامل تمرینات.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

عطایی، محمودرضا؛ وحید دستجردی، حسین، انگلیسی برای دانشجویان رشته ی الهیات و معارف اسلامی (نیمه تخصصی)، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۵ش.

- Bakhtiar, Laleh, Reinhart, Kevin, **The Encyclopedia of Islam**, Distributed by Kazi -Publicatiobns, (Chicago): ABC International Geoup c1996.
- Al-Hossaini Mohammad Ali, **English for the students of Thology and Islamic Studies**, Tehran: SAMT, 2010.
- Mazdayasna, Golnar, **English for the student of Islamic Jurisprudence**, Yazd University, 2016.



عنوان درس به فارسی: کارورزی قضایی

عنوان درس به انگلیسی: Judicial Training

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با شیوه قضاوت و وکالت و اجرای قانون در محاکم

سرفصل دروس:



۱. آموزش عملی آیین دادرسی مدنی در محاکم

۲. آموزش عملی آیین دادرسی کیفری در محاکم

۳. وظایف دفاتر مراجع قضایی

۴. تنظیم دادخواست، شکایت و لوایح و نحوه طرح دعاوی مدنی، کیفری و امور حسبی



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|--------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع اصلی:

۱- مدنی، سیدجلال الدین، **رویه قضایی**، تهران: پایدار، ۱۳۹۵ش.

۲- مهاجری، علی، **آیین قضاوت مدنی ایران**، تهران: نشر راه نوین، ۱۳۹۶ش.

منابع فرعی:

۳- گروهی از نویسندگان، **آیین نگارش آراء قضائی**، تهران: معاونت آموزشی قوه قضائیه، ۱۳۹۰ش.

۴- گروهی از نویسندگان، **جزوات آموزشی حین کار و کارآموزی قضایی**، تهران: معاونت آموزشی قوه

قضائیه، ۱۳۹۰ش.



عنوان درس به فارسی: حقوق تعهدات

عنوان درس به انگلیسی: Obligations Law

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی الزامی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مقدمه علم حقوق

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با اصول و مقررات حاکم بر قراردادها.

سرفصل دروس:

بخش اول: (تعریف تعهد و اهمیت حقوق تعهدات؛ قرارداد ها و اقسام آن؛ شرایط صحت قرارداد ها؛ آثار حقوقی قراردادها).
بخش دوم: شروط ضمن عقد. بخش سوم: خسارت ناشی از عدم انجام تعهد. بخش چهارم: معاملات فضولی. بخش پنجم: انحلال قراردادها.



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع اصلی:

- کاتوزیان، ناصر، نظریه عمومی تعهدات، تهران: میزان، ۱۳۹۱ش.

منابع فرعی:

- جعفری لنگرودی، جعفر، حقوق تعهدات، تهران: گنج دانش، ۱۳۹۶ش.

- باقری، احمد، سقوط تعهدات، تهران: نشر آن، ۱۳۸۲ش.



عنوان درس به فارسی: مهارت‌های ترجمه

Techniques in translation: عنوان درس به انگلیسی

تعداد واحد: ۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: نحو ۳

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آموزش عملی ترجمه از عربی به فارسی

سرفصل دروس:

از آن جا که ترجمه بیش از هر درس دیگر مورد استفاده بعدی دانشجویان قرار می گیرد، ناچار تدریس آن طی برنامه دقیقی انجام خواهد گرفت. گزینش متن ترجمه بسیار حساس و مختلف است. تعداد پانزده قطعه از کتاب های کهن تا معاصر اختیار شده، کلمات دشوار و ترکیب های پیچیده آنها در حاشیه شروع می گردد. آنگاه دانشجویان ترجمه آنها را در کلاس عرضه کرده به کمک استاد تصحیح می نماید. در این درس، جوانب زبان فارسی با عنایت خاص مراعات می شود. میان ترجمه های ارائه شده توسط دانشجویان مقایسه خواهد شد و بهترین را با نظر استاد به عنوان ترجمه ی نهایی انتخاب می کنند.

یکی از تکلیف‌هایی که به دانشجویان داده می شود، بررسی انتقادی متونی است که ترجمه و چاپ شده است. مراد از این بررسی و نقد، آن است که دانشجویان از کوشش های یک مترجم تجربه دار و نحوه ی برخورد او با کلمات و ساخت‌های دشوار عربی آگاه شود.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجویان؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



منبع: متون برگزیده از سوی گروه علمی

عنوان درس به فارسی: قرائت و درک متون عربی معاصر

عنوان درس به انگلیسی: Reading and Comprehension of Contemporary Arabic texts



تعداد واحد: ۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: نحو ۳

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با متون و ادبیات معاصر زبان عربی از طریق قرائت و درک متون مطبوعاتی و اینترنتی و کسب توانایی نسبی در درک و تحلیل این متون.

سرفصل دروس:

برگزیده ای از آثار مؤلفان معاصر جهان عرب از قبیل:

محمد جواد مغنیه، مصطفی منفلوطی، عباس محمود عقاد، طه حسین، محمد عبده، جرجی زیدان و ...

نمونه هایی از متون جراید، مجلات و مقالات مندرج در پایگاههای مشهور اینترنتی از قبیل:

مجلات و روزنامه های الرأى العام، الحیاة، الدستور، البیان، الشرق الاوسط، الاحرام، الجزیره، کیهان العربی و ...

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

| |
|--|
| فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور |
|--|



فهرست منابع :

منبع اصلی:

- جباری، مصطفی؛ اسمعیلی طاهری، **قرائت متون معاصر**، احسان، تهران: سمت، ۱۳۸۲ش.

منابع فرعی:

- فکری، مسعود، **قرائت و درک متون معاصر**، تهران: دانشگاه قرآن و حدیث، ۱۳۸۵ش.

- سارلی، ناصرقلی، **قرائت متون عربی ۱**، تهران: سمت، ۱۳۹۱ش.



عنوان درس به فارسی: مهارت‌های زندگی دانشجویی

عنوان درس به انگلیسی: Student Life Skills



تعداد واحد: ۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: توانمند سازی دانشجویان در ابعاد روانی و اجتماعی به منظور پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و برقراری ارتباط مثبت و مؤثر با دیگران



سرفصل دروس:

مقدمه: ورود به دانشگاه و مهارت‌های تحصیلی

- مهارت خودآگاهی، مهارت همدلی و مهارت ارتباطی

- مهارت برقراری روابط بین فردی، مهارت حل مسئله

- مهارت تصمیم‌گیری، مهارت مدیریت هیجانات (مقابله با هیجانات منفی)

- مهارت مدیریت استرس، مهارت تفکر انتقادی، مهارت تفکر خلاقانه

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه‌های کاری رشته، استفاده از روش‌های مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|---------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

منبع:

پیشنهاد متن درسی مناسب و مرتبط توسط استاد مربوطه و تأیید شورای گروه فقه و حقوق اسلامی



عنوان درس به فارسی: مبانی جامعه‌شناسی

عنوان درس به انگلیسی: Principles of sociology

تعداد واحد: ۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مفهوم جامعه‌شناسی و افراد و اعضای اجتماع، نهادهای اجتماعی، دگرگونی اجتماعی در جهان امروزی، روش‌ها و نظریه‌ها در جامعه‌شناسی.

سرفصل درس:

بخش اول: در آمدی بر جامعه‌شناسی: جامعه‌شناسی: مسائل و دیدگاه‌ها.

بخش دوم: فرهنگ، فرد و کنش متقابل اجتماعی: ۱. فرهنگ و جامعه ۲. اجتماعی شدن و دور زندگی ۳. کنش متقابل اجتماعی و زندگی هرروزه ۴. هم‌نویی و کج روی ۵. جنسیت و تمایلات جنسی.

بخش سوم: ساخت‌های قدرت: ۱. قشربندی و ساخت طبقاتی ۲. قومیت و نژاد ۳. گروه‌ها و سازمان‌ها، ۴. سیاست، حکومت و دولت، ۵: جنگ ارتش.

بخش چهارم: نهادهای اجتماعی: ۱: خویشاوندی، ازدواج و خانواده ۲: آموزش و پرورش، ارتباطات ۳: دین ۴: کار و زندگی اقتصادی.

بخش پنجم: دگرگونی اجتماعی در جهان امروزی: ۱: جهانی شدن زندگی اجتماعی ۲: شهرنشینی امروزی ۳: جمعیت، سلامت و سالخوردگی، ۵: انقلاب‌ها و جنبش‌های اجتماعی ۶: دگرگونی اجتماعی - گذشته، حال و آینده.

بخش ششم: روش‌ها و نظریه‌ها در جامعه‌شناسی: ۱: کار با جامعه‌شناسی، روش‌های تحقیق ۲: پیدایش و توسعه تئوری جامعه‌شناسی.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.



روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

گیدنز، آنتونی، جامعه شناسی، مترجم: منوچهر صبوری، تهران: نشر نی، ۱۳۸۳ ش.

منابع فرعی:

مندراس، هانری؛ گوریچ، ژرژ، مبانی جامعه شناسی همراه با: تاریخ مختصر جامعه شناسی، مترجم: باقر پرهام، تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۹ ش.

ترابی، علی اکبر، مبانی جامعه شناسی، تهران: اقبال، ۱۳۵۳ ش.

ودיעی، جمال، جامعه شناسی، تهران: گوتمبرگ، ۱۳۵۷ ش.

ملوین لارنس، دفلور، مبانی جامعه شناسی، مترجم: حمید خضر نجات، تهران: انتشار، ۱۳۶۵ ش.

ورسلی، پتر، جامعه شناسی مدرن، مترجم: حسن پویان، تهران: چاپخش، ۱۳۷۳ ش.



عنوان درس به فارسی: الزامات خارج از قرارداد

عنوان درس به انگلیسی: noncontractual obligations

تعداد واحد: ۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مقدمه علم حقوق

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با مسئولیت اشخاص در برابر یکدیگر بدون حاکمیت الزامات قراردادی

سرفصل دروس:

کلیات: تعریف مسئولیت، تفاوت مسئولیت مدنی و کیفری، تفاوت مسئولیت قراردادی و غیر قرار دادی

- مبانی مسئولیت مدنی (تئوری خطا و خطر)

- شرایط تحقق مسئولیت مدنی

- آثار مترتب بر مسئولیت مدنی (از جمله مباحث مربوط به غصب، اتلاف، تسبیب...)

- مصداق شناسی الزامات خارج از قرارداد: ایفای ناروا، استفاده بدون جهت، اداره فضولی اموال غیر

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|--------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی (الزامات خارج از قرارداد، ضمان قهری)، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۷۴
- صفایی، سیدحسین؛ رحیمی، حبیب الله، مسئولیت مدنی (الزامات خارج از قرارداد)، تهران: سمت، ۱۳۹۳

منابع فرعی:

- قاسم زاده، سید مرتضی، الزامها و مسئولیت مدنی بدون قرارداد، تهران: انتشارات میزان، ۱۳۹۰
- بابایی، ایرج، حقوق مسئولیت مدنی و الزامات خارج از قرارداد، تهران: انتشارات میزان، ۱۳۹۴



عنوان درس به فارسی: ادله اثبات دعوی

عنوان درس به انگلیسی: Documents proving the claim

تعداد واحد: ۲



نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با ترتیب اثبات ادعا در دعاوی

سرفصل دروس:

بخش اول: کلیات (دلیل قضائی؛ اختیارات دادرس)؛ بخش دوم: اقامه دعوی و دلیل آن (تعریف دعوی؛ اقامه دعوی و اثبات آن؛ تحمیل دلیل؛ تکلیف اثبات دعوی و حدود آن؛ انقلاب دعوی؛ معافیت از اقامه دعوی)؛ بخش سوم: وسایل اثبات دعوی (اسناد؛ اقرار؛ سوگند؛ شهادت؛ امارات).

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سازی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|---------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع :

منابع اصلی:

- کاتوزیان، ناصر، اثبات و دلیل اثبات، تهران: میزان، ۱۳۹۰ش.
- دیانی، عبدالرسول، ادله اثبات دعوا در امور مدنی و کیفری، تهران: میزان، ۱۳۹۴ش.

منابع فرعی:

- گلدوزیان، ایرج، ادله اثبات دعوا، تهران: میزان، ۱۳۹۳ش.
- مدنی، سیدجلال‌الدین، ادله اثبات دعوی، تهران: پایدار، ۱۳۹۳ش.
- کریمی، عباس، ادله اثبات دعوی، تهران: میزان، ۱۳۹۴ش.



عنوان درس به فارسی: حقوق تطبیقی

عنوان درس به انگلیسی: Comparative Law

تعداد واحد: ۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مقدمه علم حقوق

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت



هدف: آشنایی با مکاتب حقوقی و تطبیق آنها با حقوق اسلام

سرفصل دروس:

کلیات تعریف-تنوع نظام های حقوقی معاصر؛ مکتب حقوقی روم ژرمنی؛ تاریخچه؛ ساختار(تقسیمات و مفاهیم)؛ منابع؛ مکتب حقوقی کامن لا؛ تاریخچه؛ ساختار؛ منابع حقوق اسلام؛ تاریخچه؛ ساختار؛ حقوق مبتنی بر ادیان.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|--------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری: ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع:

منابع اصلی:

- داوید، رنه، *نظامهای بزرگ حقوقی معاصر*، مترجم: سیدعزت‌الله عراقی، محمد آشوری، حسین صفائی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۹۵ش.

منابع فرعی:

- شیروی، عبدالحسین، *حقوق تطبیقی*، تهران، سمت، آخرین سال نشر

- داوید، رنه؛ اسپینوزی، کامی ژوفره، *درآمدی بر حقوق تطبیقی و دو نظام بزرگ حقوقی معاصر*، مترجم: حسین صفائی، تهران: میزان، ۱۳۹۵ش.

عنوان درس به فارسی: حقوق کار

عنوان درس به انگلیسی: Labor law



تعداد واحد: ۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی و آموزش با حقوق کار و قوانین و قواعد موضوعه حاکم بر روابط کارگر و کارفرما

سرفصل دروس:

تعریف مشخصات حقوق در حقوق موضوعه و فقه (تعریف - مشخصات ماهیت)؛ تاریخ حقوق کار (ظهور و شکل گیری)؛ جایگاه حقوق کار در حقوق موضوعه و فقه (حقوقی-اقتصادی و سیاسی)؛ منابع حقوق کار؛ قلمرو و مواد شمول حقوق کار-عناصر روابط کار؛ شرایط کار-دستمزد مدت؛ کار زنان و کودکان؛ حل اختلاف و مراجع حل اختلاف در حقوق موضوعه و فقه.



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند سارزی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع اصلی:

- عراقی، سیدعزت‌الله، حقوق کار، تهران: سمت، ۱۳۹۵ش.
- سیدمحمد، هاشمی، حقوق کار، تهران: میزان، ۱۳۹۶ش.

منابع فرعی:

- رفیعی، احمد، حقوق کار، تهران: میزان، ۱۳۹۵ش.
- موسوی سید فضل‌الله، گفتار هایی در باره حقوق کار، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی: زبان تخصصی (۳)

عنوان درس به انگلیسی: professional English (3)



تعداد واحد: ۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشنایی با متون تخصصی حوزه ی الهیات به زبان انگلیسی

سرفصل دروس:

دروس یازدهم تا پانزدهم کتاب همراه با حل کامل تمرینات



روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

عطایی، محمودرضا؛ وحید دستجردی، حسین، انگلیسی برای دانشجویان رشته ی الهیات و معارف اسلامی (نیمه تخصصی)، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۵ش.

- Bakhtiar, Laleh, Reinhart, Kevin, **The Encyclopedia of Islam**, Distributed by Kazi -Publicatiobns, (Chicago): ABC International Geoup c1996.
- Al-Hossaini Mohammad Ali, **English for the students of Thology and Islamic Studies**, Tehran: SAMT, 2010.
- Mazdayasna, Golnar, **English for the student of Islamic Jurisprudence**, Yazd University, 2016.



عنوان درس به فارسی: حقوق ثبت

عنوان درس به انگلیسی: Registration Law



تعداد واحد: ۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد



ساعات تدریس: ۳۲ ساعت

هدف: آشناساختن دانشجویان با مبانی علمی حقوق ثبت اسناد و املاک.

سرفصل دروس:

تعریف حقوق ثبت، تاریخچه ثبت، تشکیلات اداری ثبت، صلاحیت مأمورین ثبت، ثبت عمومی و عادی، مقررات ثبت عمومی، اموال غیرقابل ثبت، انتقال دهندگان املاک با حق استرداد، اظهارنامه ثبتی، تشکیل پرونده ثبتی، اعتراضات ثبتی، ثبت ملک در دفتر املاک و صدور سند مالکیت، آثار ثبت املاک، اختلافات و اشتباهات ثبتی، ابطال و اصلاح اسناد مالکیت، ثبت ملک غیر، نحوه صدور اسناد مالکیت، تعریف سند و اقسام آن، ثبت اختیاری و اجباری اسناد، وظایف مسئولین دفاتر، آثار ثبت اسناد، امانت‌گذاری اسناد، تشکیلات دفاتر اسناد رسمی، مسئولیت سردفتران و دفتریاران.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع :

منابع اصلی:

- شهری، غلامرضا، حقوق ثبت (اسناد و املاک)، تهران: جهاد دانشگاهی، ۱۳۹۷ش

منابع اصلی:

- جعفری لنگرودی، محمدجعفر، حقوق ثبت املاک، تهران: گنج دانش، ۱۳۹۳ش.

- حقیقت، علی، ثبت املاک در ایران، تهران، گنج دانش، آخرین سال انتشار





عنوان درس به فارسی: فلسفه حقوق

عنوان درس به انگلیسی: Philosophy of law

تعداد واحد: ۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مقدمه علم حقوق

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت



هدف: آشنایی با ماهیت، مبانی، منابع، اهداف و نظریه‌ی عمومی قوانین و اندیشه‌های حقوقی

سرفصل درس:

الف: شناخت مبادی حقوق

تعریف و ماهیت حقوقی: مبنای حقوق هدف حقوق: شناخت قاعده حقوقی (مشخصات قاعده حقوقی، رابطه حقوق با سایر قواعد اجتماعی، ثبات و تحول و پیشرفت حقوق)

ب: منابع حقوقی:

نظریه عمومی: تمیز منابع حقوقی، گرایش‌های اصلی، اهمیت قانون در نظریه منابع حقوقی، قانون: نظریه عمومی قوانین، طبقه‌بندی قوانین...، عرف: مفهوم و ارکان، قدرت و نقش عرف در حقوق کنونی...، رویه قضایی: ایجاد رویه قضایی، اعتبار رویه قضایی...، اندیشه‌های حقوقی: اعتبار و آثار، اصول حقوقی، سایر منابع پیشنهاد شده: اعمال حقوقی، حقوق صنفی، انصاف،

ج: منطق حقوقی:

نظریه کلی درباره منطق حقوقی...، روش‌های تفسیر: مکتب تفسیر لفظی یا تحلیلی، مکتب‌های تحقیق علمی، فنون و اصول عملی استنباط، دانش حقوقی و شاخه‌های آن: دانش حقوقی، تقسیمات حقوقی، نظام‌های حقوقی، حق شخصی: وجود حق، تعریف حق، تقسیم حق.

روش یاددهی - یادگیری

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل درست دانشجو؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | آزمون نهایی | پروژه |
|----------------|---------------|----------------|
| ۲۰٪ | نوشتاری : ۸۰٪ | مطابق با سرفصل |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع

منابع اصلی:

کاتوزیان، ناصر، فلسفه حقوق، تهران: شرکت سهامی انتشار، ۱۳۷۷ش.

جعفری لنگرودی، محمدجعفر، فلسفه اعلی در علم حقوق، تهران: گنج دانش، ۱۳۸۲ش.

منابع فرعی:

ریدی، دیوید، فلسفه حقوق، مترجم: حسن خسروی، تهران: مجد، ۱۳۹۲ش.

مارمور، آندره، فلسفه حقوق، مترجم: سعید عابدی، تهران: نگاه معاصر، ۱۳۹۲ش.

تروپه، میشل، فلسفه حقوق، ترجمه: کلانتری، مرتضی، تهران: نشر آگه، ۱۳۸۶ش



عنوان درس به فارسی: جرم شناسی

عنوان درس به انگلیسی: Criminology

تعداد واحد: ۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: حقوق جزای عمومی اسلامی

ساعات تدریس: ۳۲ ساعت



هدف: آشنایی با علل وقوع جرم و راههای پیشگیری از وقوع آن.

سرفصل درس:

الف: کلیات

تاریخچه جرم‌شناسی و چگونگی پیدایش آن، تحولات نظری و گرایش‌های آن، رابطه جرم‌شناسی با رشته‌های دیگر علوم جنایی، رابطه جرم‌شناسی با رشته‌های علوم کیفری...

ب: عوامل فردی جرم:

شخصیت و طبقه‌بندی آن، عوامل شخصیت، سن، نژاد و بزهکاری، بیماری‌ها و اختلالات روانی، جنون، اقسام و علل بزهکاری، : انحرافات و اختلالات منشی، اعتیاد به الکل و مواد مخدر و بزهکاری...

ج: عوامل اجتماعی جرم: محیط و انواع آن و تاثیر آن در بزهکاری

د: جرم‌شناسی بالینی و روش‌های درمانی و اصلاحی آن

ه: جرم‌شناسی اختصاصی: بررسی منابع اسلامی در رابطه با مفهوم جرم و مطالعه و شناخت علل جرم.

هدفمند ساززی ارائه دروس در راستای زمینه های کاری رشته، استفاده از روشهای مناسب به منظور کاربردی کردن رشته؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ تشویق دانشجویان به ارائه تحقیقات کلاسی مرتبط با موضوعات درسی.



روش ارزیابی

| پروژه | آزمون نهایی | ارزشیابی مستمر |
|----------------|---------------|----------------|
| مطابق با سرفصل | نوشتاری : ۸۰٪ | ۲۰٪ |

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - تخته وایت بورد - نرم افزار پاور پوینت - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع:

منابع اصلی:

نوربهاء، رضا، زمینه جرم شناسی، تهران: گنج دانش، ۱۳۸۰ش.

نجفی توانا، علی، جرم شناسی، تهران: خط سوم، ۱۳۸۱ش.

منابع فرعی:

دانش، تاجزمان، مجرم کیست؟ جرم شناسی چیست؟ تهران: کیهان، ۱۳۸۴ش.

پیکا، ژرژ، جرم شناسی، مترجم: نجفی ابرندآبادی، تهران: میزان، ۱۳۹۳ش.



فصل چهارم

ترم بندی دروس





نیمسال اول

| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نوع درس | پیشنیاز |
|------|---------------------|------------|---------|---------|
| ۱ | درس عمومی معارف | ۲ | عمومی | ندارد |
| ۲ | فارسی عمومی | ۳ | عمومی | ندارد |
| ۳ | منطق | ۲ | پایه | ندارد |
| ۴ | مبادی فقه و اصول | ۳ | پایه | ندارد |
| ۵ | صرف ۱ | ۲ | پایه | ندارد |
| ۶ | کلیات علوم قرآنی | ۲ | پایه | ندارد |
| ۷ | کلیات علوم حدیث | ۲ | پایه | ندارد |
| ۸ | کلام و عقاید اسلامی | ۲ | پایه | ندارد |
| — | جمع واحدها | | ۱۸ | |





نیمسال دوم

| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نوع درس | پیشنیاز |
|------|--------------------------------|------------|---------|------------------|
| ۱ | درس عمومی معارف | ۲ | عمومی | ندارد |
| ۲ | تربیت بدنی | ۱ | عمومی | ندارد |
| ۳ | زبان خارجی | ۳ | عمومی | ندارد |
| ۴ | سیره پیامبر و امامان معصوم (ع) | ۲ | پایه | ندارد |
| ۵ | صرف ۲ | ۳ | پایه | صرف ۱ |
| ۶ | نحو ۱ | ۳ | پایه | صرف ۱ |
| ۷ | مبانی حقوق اسلامی ۱ | ۲ | الزامی | مبانی فقه و اصول |
| ۸ | مقدمه علم حقوق | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۹ | فقه مدنی ۱ | ۲ | الزامی | مبانی فقه و اصول |
| — | جمع واحدها | ۲۰ | | |





نمیسال سوم

| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نوع درس | پیشنیاز |
|------|----------------------------|------------|---------|----------------|
| ۱ | کلیات فلسفه و عرفان اسلامی | ۲ | پایه | ندارد |
| ۲ | علوم بلاغت | ۲ | پایه | ندارد |
| ۳ | نحو ۲ | ۳ | پایه | نحو ۱ |
| ۴ | ورزش ۱ | ۱ | عمومی | تربیت بدنی |
| ۵ | حقوق اساسی | ۲ | الزامی | مقدمه علم حقوق |
| ۶ | فقه مدنی ۲ | ۲ | الزامی | — |
| ۷ | مبانی حقوق اسلامی ۲ | ۲ | الزامی | — |
| ۸ | فقه قضائی | ۲ | الزامی | — |
| ۹ | فقه عبادی | ۲ | الزامی | — |
| ۱۰ | تاریخ فقه و فقها | ۲ | الزامی | — |
| — | جمع واحدها | ۲۰ | | |





نیمسال چهارم

| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نوع درس | پیشیاز |
|------|------------------------|------------|---------|----------------|
| ۱ | نحو ۳ | ۳ | پایه | نحو ۲ |
| ۲ | ادله اثبات دعوا | ۲ | اختیاری | ندارد |
| ۳ | روش تحقیق | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۴ | قواعد عمومی قراردادها | ۲ | الزامی | مقدمه علم حقوق |
| ۵ | قواعد فقه مدنی | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۶ | فقه مدنی ۳ | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۷ | مبانی حقوق اسلامی ۳ | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۸ | آیین دادرسی مدنی | ۲ | الزامی | مقدمه علم حقوق |
| ۹ | فقه خانواده | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۱۰ | حقوق جزای عمومی اسلامی | ۲ | الزامی | ندارد |
| - | جمع واحدها | ۲۰ | | |





نیمسال پنجم

| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نوع درس | پیشیاز |
|------|-------------------------|------------|---------|----------------|
| ۱ | الزامات خارج از قرارداد | ۲ | اختیاری | مقدمه علم حقوق |
| ۲ | مهارت‌های ترجمه | ۲ | اختیاری | نحو ۳ |
| ۳ | زبان تخصصی ۱ | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۴ | قواعد فقه جزایی | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۵ | آیین دادرسی کیفری | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۶ | فقه مدنی ۴ | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۷ | مبانی حقوق اسلامی ۴ | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۸ | حقوق خانواده | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۹ | فقه جزایی ۱ | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۱۰ | حقوق تعهدات | ۲ | الزامی | مقدمه علم حقوق |
| — | جمع واحدها | ۲۰ | | |





نیمسال ششم

| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نوع درس | پیشنیاز |
|------|--------------------------|------------|---------|------------------------|
| ۱ | فقه تطبیقی | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۲ | زبان تخصصی ۲ | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۳ | آیات الأحكام عبادی | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۴ | حقوق تجارت | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۵ | حقوق بین الملل عمومی | ۲ | الزامی | مقدمه علم حقوق |
| ۶ | فقه مدنی ۵ | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۷ | مبانی حقوق اسلامی ۵ | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۸ | حقوق جزای اختصاصی | ۲ | الزامی | حقوق جزای عمومی اسلامی |
| ۹ | فقه جزایی ۲ | ۲ | الزامی | فقه جزایی ۱ |
| ۱۰ | احوال شخصیه (وصیت و ارث) | ۲ | الزامی | ندارد |
| - | جمع واحدها | ۲۰ | | |





نیمسال هفتم

| ردیف | نام درس | تعداد واحد | نوع درس | پیشیاز |
|------|------------------------|------------|---------|--------|
| ۱ | حقوق ثبت | ۲ | اختیاری | ندارد |
| ۲ | جرم شناسی | ۲ | اختیاری | ندارد |
| ۳ | آیات الأحكام حقوقی | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۴ | عقود نامعین | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۵ | حقوق بین الملل خصوصی | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۶ | فقه مدنی ۶ | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۷ | مبانی حقوق اسلامی ۶ | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۸ | مبانی حقوق اسلامی ۷ | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۹ | فقه مسائل خلافی فریقین | ۲ | الزامی | ندارد |
| ۱۰ | کارورزی قضایی | ۲ | الزامی | ندارد |
| — | جمع واحد | ۲۰ | | |

